

COMUNIDAD DE APRENDIZAJE TÉCNICA Y TECNOLÓGICA AMBIENTIC GUÍA DE APRENDIZAJE No 2

FECHA DE PLANEACIÓN: 01/03/2021

DOCENTES: JAVIER DE JESÚS CUARAN BRAVO,
ZURICH VILAYNE FRANCO SENIOR, FABIAN DE
JESÚS CADAVID JARAMILLO.

ÁREAS INTEGRADAS: FORMACIÓN AMBIENTAL,
TECNOLOGÍA Y EMPRENDIMIENTO.

GRADO: TERCERO

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Comunicativa Lectora () Comunicativa Escritora (x)

Comunicativa Lingüística () Pragmática () Socio - Lingüística ()

Uso Comprensivo (x) Conocimiento Científico () Explicación de fenómenos () Indagación (x)

Pensamiento Social () Interpretación y análisis de perspectivas () Pensamiento Sistémico y Reflexivo ()

1. QUÉ VAMOS A APRENDER (Eje temático – Contenidos de aprendizaje o integradores)



CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

-Importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades
cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.

2. IDEAS PREVIAS (Qué saben los estudiantes sobre el tema o temas a tratar)

Soluciona los siguientes problemas:

Imagina que no existen los aparatos
tecnológicos que hay en esta época

- ¿Cómo harías para?
 - Viajar a otras ciudades
 - Escuchar música
 - Comunicarte con una
persona que vive muy lejos
 - Enterarte de noticias
 - Iluminar tu casa
 - Sacar una foto
 - Ver una película



3. MOMENTO DE CONCEPTUALIZACIÓN (Conceptos nuevos con Explicación por parte del docente)

Estructuras

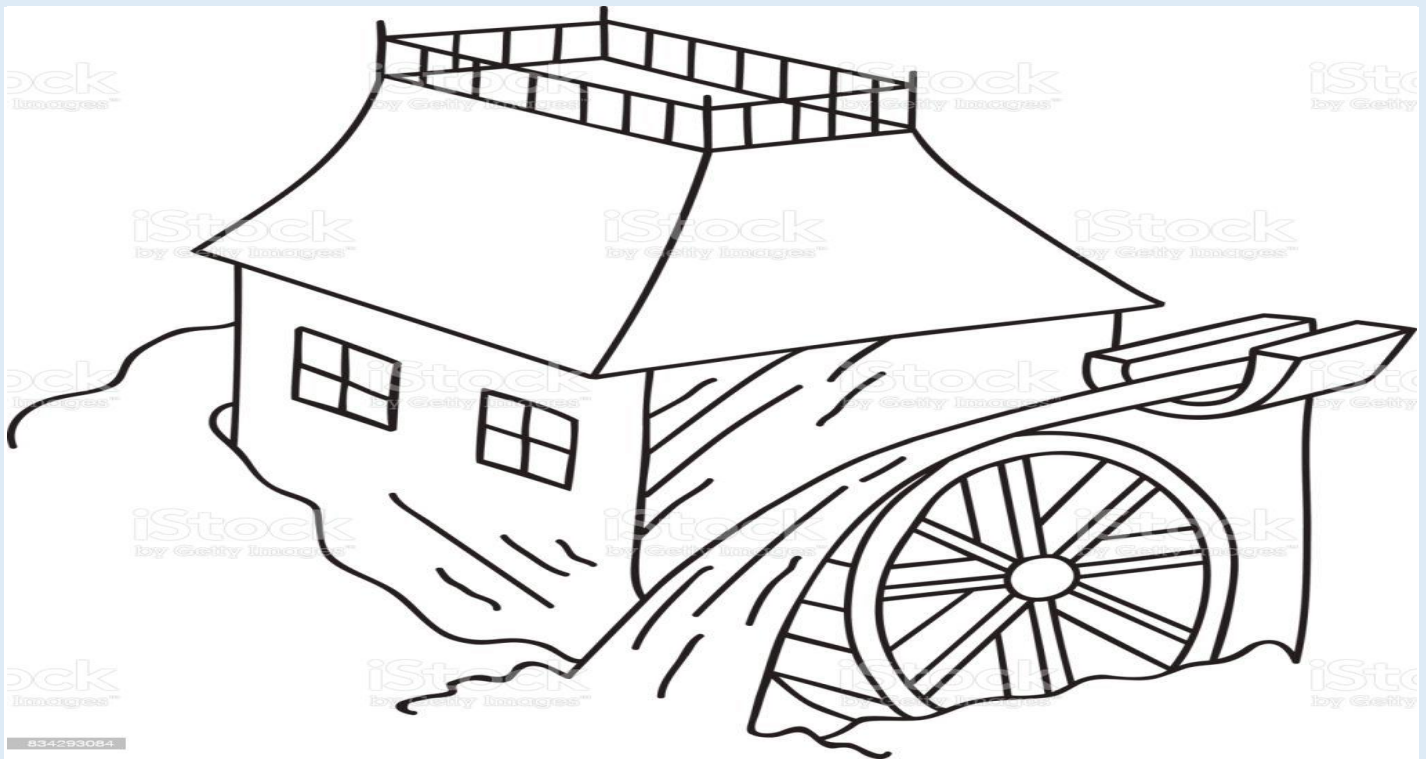
Las estructuras están presentes en todo lo que nos rodean. Son elementos unidos entre sí con el fin de:
Soportar peso y deben ser resistentes para que no se derrumben
Resistir fuerzas externas, dar forma y proteger.

Las estructuras se clasifican en dos grupos:

Estructuras naturales las cuales han sido creadas por la naturaleza, como lo es el caso de los esqueletos de humanos o de animales, el tronco de los árboles, el caparazón de algunos animales como el de la tortuga.

Estructuras artificiales: Elementos contruidos por el hombre, donde interviene la tecnología con materiales de construcción para su proceso de fabricación.

1) Colorea el dibujo



LA MADERA

Las ramas de los árboles fueron los elementos más antiguos manejados y manipulados por el ser humano para su supervivencia. Por su abundancia, accesibilidad y fácil manejo, la madera ha sido un elemento clave en nuestra evolución y se ha identificado, junto con la piedra, como uno de los materiales esenciales.

La producción de herramientas, útiles y armas marcó el comienzo de su utilidad para los primeros homínidos, pero pronto descubrimos su capacidad de combustión y fuimos capaces de aplicar este material para controlar y producir el fuego.

Pero más allá de la Prehistoria, se han atestiguado igualmente evidencias de la utilización que todas las sociedades han hecho de la madera. Su uso ha sido una constante en el desarrollo de técnicas y aplicaciones a lo largo de la historia. Las primeras ruedas macizas se fabricaron con madera; los fenicios ya utilizaban este material en sus embarcaciones; las murallas y las grandes construcciones medievales se levantaron basándose en soportes de madera y ha sido la base de la construcción de todo tipo de edificios durante siglos. Lo cierto es que se ha utilizado como material esencial para la fabricación de instrumentos, armas, empalizadas, construcciones, viviendas, carros, embarcaciones, envases, mobiliario, objetos decorativos, obras de arte o instrumentos musicales. Igualmente, sus resinas han sido el componente esencial de adhesivos y aditivos para la fabricación de pegamentos, pigmentos, disolventes, fármacos, perfumes, alquitrán y pez. Y más aún, a partir de su uso para estos compuestos, la madera ha abierto la puerta a nuevos materiales moldeables y fáciles de producir, creando nuevos compuestos a partir de sus polímeros.



Ver el siguiente video: historia de la madera

<https://youtu.be/c1DGATWDrMs>

NOTA: Para la elaboración de las actividades de evaluación, algunos puntos piden fotos, usted puede hacer dibujos o pegar láminas, como usted decida queda bien.

- 4. MOMENTO DE APLICACIÓN - EVALUACIÓN** (qué puede hacer el estudiante con el nuevo concepto adquirido) Ejercicios, situación problema a resolver - aplicación de lo aprendido - (actividades evaluativas donde el estudiante demuestre haber alcanzado las competencias con los conceptos trabajados).

NOMBRE Y APELLIDO:

CURSO:

FECHA:

3. ALGUNA VEZ TUS PAPÁS Y ABUELOS FUERON CHICOS. ¿EN QUÉ ÉPOCA FUE? COMPLETÁ LAS FRASES.

MIS PAPÁS ERAN CHICOS EN LA DÉCADA DE ____.

MIS ABUELOS ERAN CHICOS EN LA DÉCADA DE ____.

PREGUNTALES A TUS FAMILIARES CÓMO HACÍAN TUS PAPÁS Y TUS ABUELOS PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES QUE MENCIONAMOS EN LA TABLA ANTERIOR. PEDILES QUE TE AYUDEN A BUSCAR FOTOS DE LOS ARTEFACTOS TECNOLÓGICOS DE ESA ÉPOCA. DESPUÉS, PEGÁ ESAS IMÁGENES EN LAS SIGUIENTES FICHAS:

¿CÓMO HACÍAN PARA DESPLAZARSE POR LA CIUDAD?

TUS PAPÁS	TUS ABUELOS
RESPUESTA:	RESPUESTA:
TECNOLOGÍA REQUERIDA:	TECNOLOGÍA REQUERIDA:
FOTO	FOTO

¿CÓMO HACÍAN PARA ESCUCHAR MÚSICA?

TUS PAPÁS	TUS ABUELOS
RESPUESTA:	RESPUESTA:
TECNOLOGÍA REQUERIDA:	TECNOLOGÍA REQUERIDA:
FOTO	FOTO

NOMBRE Y APELLIDO:

CURSO:

FECHA:

¿CÓMO HACÍAN PARA COMUNICARSE CON UNA PERSONA QUE VIVÍA MUY LEJOS?

TUS PADRES

RESPUESTA:

TECNOLOGÍA REQUERIDA:

FOTO

TUS ABUELOS

RESPUESTA:

TECNOLOGÍA REQUERIDA:

FOTO

¿CÓMO HACÍAN PARA ENTERARSE DE LAS NOTICIAS?

TUS PADRES

RESPUESTA:

TECNOLOGÍA REQUERIDA:

FOTO

TUS ABUELOS

RESPUESTA:

TECNOLOGÍA REQUERIDA:

FOTO

¿CÓMO HACÍAN PARA ILUMINAR SUS CASAS DE NOCHE?

TUS PADRES

RESPUESTA:

TECNOLOGÍA REQUERIDA:

FOTO

TUS ABUELOS

RESPUESTA:

TECNOLOGÍA REQUERIDA:

FOTO

NOMBRE Y APELLIDO:

CURSO:

FECHA:

¿CÓMO HACÍAN PARA SACAR UNA FOTO?

TUS PADRES

RESPUESTA:

TECNOLOGÍA REQUERIDA:

FOTO

TUS ABUELOS

RESPUESTA:

TECNOLOGÍA REQUERIDA:

FOTO

¿CÓMO HACÍAN PARA VER UNA PELÍCULA?

TUS PADRES

RESPUESTA:

TECNOLOGÍA REQUERIDA:

FOTO

TUS ABUELOS

RESPUESTA:

TECNOLOGÍA REQUERIDA:

FOTO

4) cuestionario: contesta estas preguntas con la ayuda de tus padres.

- a) Dibuja 3 herramientas que estén formadas con madera.
- b) Dibuja 3 elementos en tu casa que tengan madera.
- c) ¿Cuáles son los 3 elementos secundarios de la madera?
- d) ¿De donde se extrae la madera?
- e) ¿Qué crees que pasa si cortamos todos los árboles de la tierra?
- f) ¿Qué debemos hacer cuando cortamos un árbol?
- g) ¿Qué le dirías a los dueños de las empresas que trabajan con madera?
- h) ¿Por qué son importantes los árboles para la vida?
- i) ¿Qué materiales utilizamos nosotros que provienen de la madera?
- j) ¿Por qué fue importante la madera para los comienzos de la historia?

5. OBSERVACIONES O RECOMENDACIONES ADICIONALES.

<https://sites.google.com/site/tecnocecprimaria/>

Historia y evolución de la madera | Historia de los materiales
historiamateriales.ubuinvestiga.es › madera

Primer ciclo de primaria - Program.AR
program.ar › cc_para_el_aula-1er_ciclo_primaria

Manual Docente | Primer Ciclo de Primaria | Program.AR
program.ar › manual-primer-ciclo-primaria

ELABORÓ ZEFIRELLI CUESTA MARTÍNEZ (RECTORA). REVISÓ: NELSON ARIEL PINO RESTREPO (COORDINADOR), APROBÓ: EQUIPO DE SISTEMATIZACIÓN DE ESTRATEGIA PEDAGÓGICA TRABAJO EN CASA. VERSIÓN 02 – 06 DE AGOSTO DE 2020.

DILIGENCIADO POR: JAVIER DE JESÚS CUARAN BRAVO, ZURICH VILAYNE FRANCO SENIOR, FABIAN DE JESÚS CADAVID JARAMILLO (DOCENTES COMUNIDAD DE APRENDIZAJE TÉCNICA Y TECNOLÓGICA)