

COMUNIDAD DE APRENDIZAJE TÉCNICA Y TECNOLÓGICA AMBIENTIC GUÍA DE APRENDIZAJE N° 1

FECHA DE PLANEACIÓN: 01/03/2021

DOCENTES: JAVIER DE JESÚS CUARAN BRAVO,
ZURICH VILAYNE FRANCO SENIOR, FABIAN DE
JESÚS CADAVID JARAMILLO.

ÁREAS INTEGRADAS: FORMACIÓN AMBIENTAL,
TECNOLOGÍA Y EMPRENDIMIENTO.

GRADO: QUINTO

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Comunicativa Lectora () Comunicativa Escritora (x)

Comunicativa Lingüística () Pragmática () Socio - Lingüística ()

Uso Comprensivo (x) Conocimiento Científico () Explicación de fenómenos () Indagación (x)

Pensamiento Social () Interpretación y análisis de perspectivas () Pensamiento Sistémico y Reflexivo ()

1. QUÉ VAMOS A APRENDER (Eje temático – Contenidos de aprendizaje o integradores)



CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

- Apropiación y uso de la tecnología
- Características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura.

2. IDEAS PREVIAS (Qué saben los estudiantes sobre el tema o temas a tratar)



Inventa una historia a partir de estas imágenes

Si tú fueras el gatico ¿qué pensarías?



3. MOMENTO DE CONCEPTUALIZACIÓN (Conceptos nuevos con Explicación por parte del docente)

PELIGROS DEL INTERNET

7 Riesgos que tiene Internet para los menores de edad

Internet fue un gran avance para la sociedad, permitiendo el acceso a información antes impensable. Los dispositivos móviles fueron un gran invento, permitiéndonos enviar o recibir llamadas en cualquier lugar.

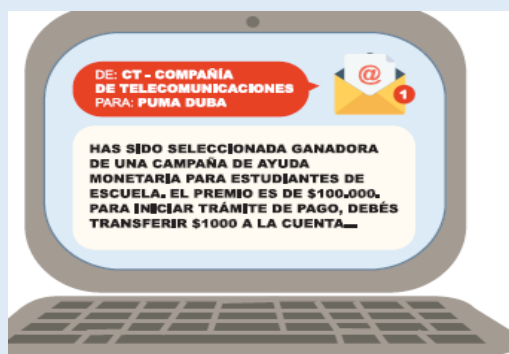
Pero como todo en esta vida, a pesar de tener muchos pros, también tiene sus contras.

Internet es un mundo prácticamente sin fronteras, donde se puede acceder a cualquier información o herramienta, y por ello es importante como padres estar al tanto de cuáles son los riesgos que tiene Internet para los menores, y cómo evitar en la medida de lo posible que nuestros hijos hagan algo que no deben.

Vamos a analizar los principales peligros de Internet en los niños:

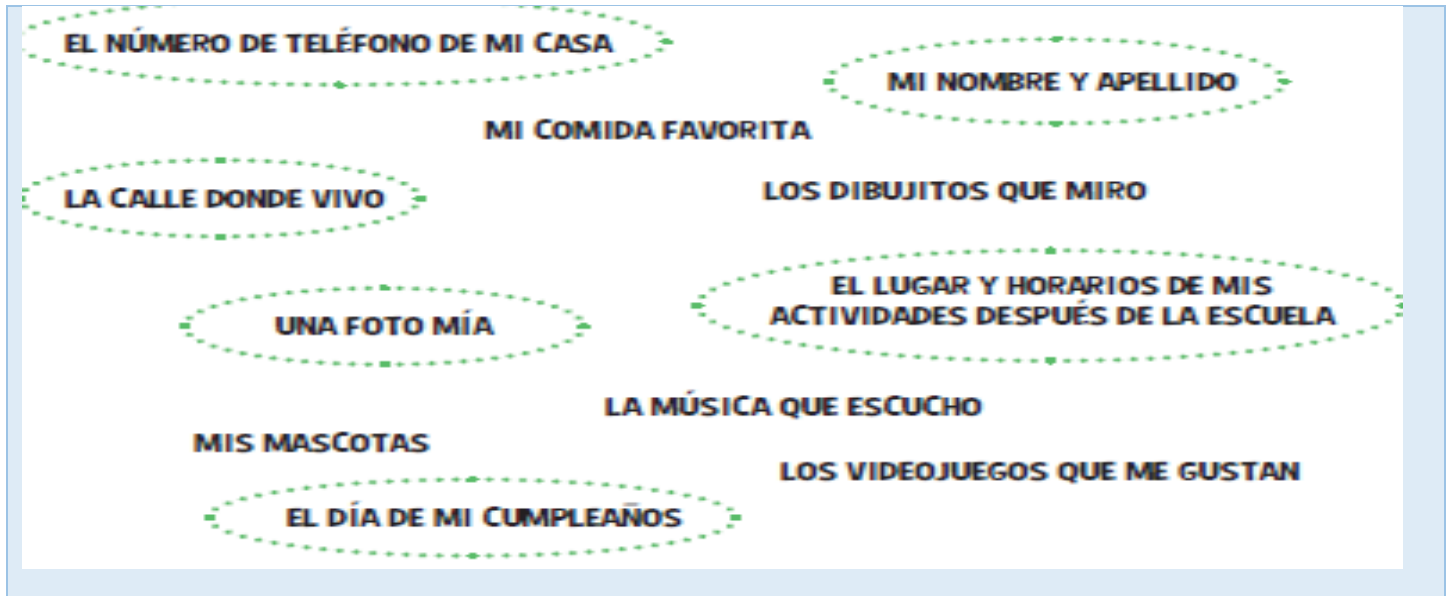
- a) Acceder a información no apta para menores (violencia, pornografía, juego, imágenes gore, etc.)
- b) Contactar con gente sin buenas intenciones.
- c) Compartir información privada (ciudad y colegio donde estudia, dirección, etc.)
- d) Acosar o ser acosado.
- e) Juegos o retos virales peligrosos.
- f) Compartir fotos o videos exhibiéndose.
- g) Ser víctima de chantaje o amenazas.
- h) Realizar compras online, aún sin tener conocimiento de ello.

Se presenta una situación de engaño muy común que circula por Internet. Se trata de un correo electrónico que le comunica al destinatario que ha ganado una cuantiosa cantidad de dinero y que, para iniciar el trámite de cobro, debe hacer una transferencia por un monto mucho menor. Los estudiantes tienen que contestar si el mensaje les parece verosímil y por qué



LOS DATOS PERSONALES

Compartir información personal sobre tu vida o tu actividad diaria en las redes sociales es una práctica muy común, sobre todo entre los más jóvenes. Aunque sea una actividad cotidiana, los usuarios no son conscientes muchas veces del riesgo que supone compartir toda esta información personal en la red. En los últimos años varias empresas de seguridad informática han alertado de la gran cantidad de datos personales que se pueden obtener en las Redes Sociales y que son de dominio público. Existen numerosas consecuencias de publicar estos datos, entre las que se pueden destacar la pérdida de privacidad, que tu información y datos personales lleguen a desconocidos, estar más expuesto a los hackers e incluso ser más fácil de geolocalizar.



EL NÚMERO DE TELÉFONO DE MI CASA

MI NOMBRE Y APELLIDO

MI COMIDA FAVORITA

LA CALLE DONDE VIVO

LOS DIBUJITOS QUE MIRO

UNA FOTO MÍA

EL LUGAR Y HORARIOS DE MIS ACTIVIDADES DESPUÉS DE LA ESCUELA

MIS MASCOTAS

LA MÚSICA QUE ESCUCHO

LOS VIDEOJUEGOS QUE ME GUSTAN

EL DÍA DE MI CUMPLEAÑOS

4. **MOMENTO DE APLICACIÓN - EVALUACIÓN** (qué puede hacer el estudiante con el nuevo concepto adquirido) Ejercicios, situación problema a resolver - aplicación de lo aprendido - (actividades evaluativas donde el estudiante demuestre haber alcanzado las competencias con los conceptos trabajados).

¿VOS LE CREERÍAS?

INTERNET ES UN UNIVERSO EN EL QUE TENEMOS QUE ESTAR ATENTOS. A VECES SE PUEDEN PRESENTAR SITUACIONES PELIGROSAS. ¿CUÁLES SON? ¿QUÉ TENEMOS QUE HACER EN ESOS CASOS? ¿EN QUÉ SE DIFERENCIAN DE OTRAS SITUACIONES RIESGOSAS QUE SE PRESENTAN EN LA VIDA REAL?



1. OBSERVÁ LA IMAGEN DE ARRIBA. SI VOS FUERAS LA PUMA DUBA, ¿LE CREERÍAS AL OTRO PERSONAJE? ¿POR QUÉ?

- ¿QUÉ HARÍAS EN SU LUGAR?

2. MIRÁ ESTOS DIBUJOS. ¿QUÉ DIFERENCIAS Y SIMILITUDES ENCONTRÁS CON LA SITUACIÓN ANTERIOR?



- AL USAR INTERNET, ¿TENÉS QUE TENER CUIDADOS ESPECIALES? ¿CUÁLES? ¿POR QUÉ?

3. FIJATE EN LO QUE PASA EN ESTA CONVERSACIÓN DE CHAT.

- ¿QUÉ HARÍAS? ¿POR QUÉ?



4. POR ÚLTIMO, LEÉ EL CORREO ELECTRÓNICO QUE SE ENCUENTRA AL FINAL DE ESTA PÁGINA.

• ¿QUÉ OPINÁS DEL MENSAJE?



DATOS PERSONALES, ¡A PROTEGERLOS!

LAS REDES SOCIALES, LOS JUEGOS Y LOS CORREOS ELECTRÓNICOS SON ALGUNOS DE LOS MEDIOS QUE USAMOS PARA COMUNICARNOS Y DIVERTIRNOS. PERO ¡CUIDADO! EL HECHO DE QUE PUEDAS COMPARTIR INFORMACIÓN ¡NO SIGNIFICA QUE DEBAS HACERLO!



1. ¿QUÉ SON LOS DATOS PERSONALES? ESCRIBILO ACÁ ABAJO.

2. DIBUJÁ UN CÍRCULO ALREDEDOR DE AQUELLOS DATOS QUE SEAN PERSONALES.

EL NÚMERO DE TELÉFONO DE MI CASA

MI NOMBRE Y APELLIDO

MI COMIDA FAVORITA

LA CALLE DONDE VIVO

LOS DIBUJITOS QUE MIRO

UNA FOTO MÍA

EL LUGAR Y HORARIOS DE MIS
ACTIVIDADES DESPUÉS DE LA ESCUELA

MIS MASCOTAS

LA MÚSICA QUE ESCUCHO

LOS VIDEOJUEGOS QUE ME GUSTAN

EL DÍA DE MI CUMPLEAÑOS

5. OBSERVACIONES O RECOMENDACIONES ADICIONALES.

NOTA los temas tratados aquí pueden ser ampliados por el profesor

Los 7 principales riesgos de Internet para los niños www.emy.org › 7-riesgos-que-tiene-internet-para-los-ni...

Primer ciclo de primaria - Program.AR
program.ar › cc_para_el_aula-1er_ciclo_primaria

Manual Docente | Primer Ciclo de Primaria | Program.AR

[program.ar > manual-primer-ciclo-primaria](#)

ELABORÓ ZEFIRELLI CUESTA MARTÍNEZ (RECTORA). REVISÓ: NELSON ARIEL PINO RESTREPO (COORDINADOR), APROBÓ: EQUIPO DE SISTEMATIZACIÓN DE ESTRATEGIA PEDAGÓGICA TRABAJO EN CASA. VERSIÓN 02 – 06 DE AGOSTO DE 2020.

DILIGENCIADO POR: JAVIER DE JESÚS CUARAN BRAVO, ZURICH VILAYNE FRANCO SENIOR, FABIAN DE JESÚS CADAVID JARAMILLO (DOCENTES COMUNIDAD DE APRENDIZAJE TECNICA Y TECNOLOGICA)