

## COMUNIDAD DE APRENDIZAJE COMPETENCIAS LUDICO RECREATIVAS GUÍA DE APRENDIZAJE N° 03

**FECHA DE PLANEACIÓN:** Abril 16 de 2.021

**DOCENTES:** Diana Díaz, Marcela Valencia, Gloria Puerta, William Salinas.

**ÁREAS INTEGRADAS:**

Artística y Educación Física.

**GRADO:** Tercero

Segundo periodo

Tiempo de desarrollo: 13 semanas.

### COMPETENCIAS A DESARROLLAR

#### Educación física y artística

Desarrolla habilidades motrices básicas que le permiten cuidar y utilizar su cuerpo como medio de expresión y relación con el otro y con el entorno.

Explora juegos y actividades físicas de acuerdo con su edad, apoyo del acudiente, sus posibilidades del entorno y trabajo virtual.

Conoce, comprende, aprecia y valora críticamente, diferentes manifestaciones culturales y artísticas.

### 1. QUÉ VAMOS A APRENDER (Eje temático – Contenidos de aprendizaje o integradores)

Educación física:

Coordinación y juego.

Eje transversal:

Formación ambiental



Educación Artística:

Recorto, dibujo, construyo, canto y mejoro mi caligrafía.

**Metodología:** Se trabajará a través de guías y encuentros virtuales sincrónicos para explicar los temas y actividades propuestos, cada encuentro llevará al desarrollo de una actividad o evidencia. El cambio de la metodología está sujeto a la pandemia.

## 2. IDEAS PREVIAS (Qué saben los estudiantes sobre el tema o temas a tratar)

La indagación de los saberes previos se realizará al iniciar un tema específico. Utilizando algunas de las siguientes estrategias:

<p><b>Juego:</b></p> <p>Adivina... adivinador ¿qué vamos a aprender? Se les da pistas y ellos tratan de adivinar</p>	<p><b>¿Qué percibes tú?...</b> <b>¿Qué percibo yo?</b> Se les presenta una imagen para que describan lo que ven y se aproximen a lo que se trabajará</p>	<p><b>Preguntas:</b> ¿Qué sabes sobre...? ¿Qué te gustaría saber sobre...? ¿Qué recuerdas sobre...?</p>	<p><b>Escucho, veo y recuerdo:</b> ¿Y qué dice... la canción, la poesía, el cuento, el texto, el video? Se utilizan algunos de estos portadores de información, como motivación y activación de saberes.</p>
--	--	---	--



## 3. MOMENTO DE CONCEPTUALIZACIÓN (Conceptos nuevos con Explicación por parte del docente)

### Actividad 1 Ed Física:

#### Mantener en el aire el globo

- Para esta actividad los niños deberán estar dentro de un aro.
- La tarea a realizar es mantener en el aire un globo, dando pequeños y controlados golpecitos.
- El alumno debe mantenerse dentro del aro y controlado el globo en todo momento.
- El acudiente puede incluir algunas variantes, por ejemplo: golpear solo con mano derecha, solo mano izquierda, mantener posición en cuclillas, etc.

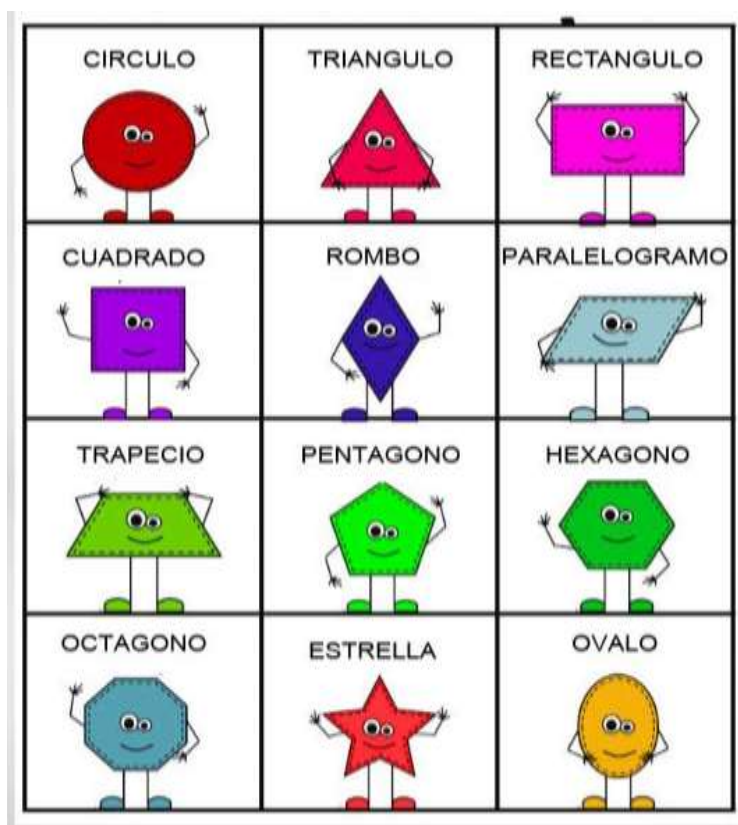


## Actividad # 1 Artística

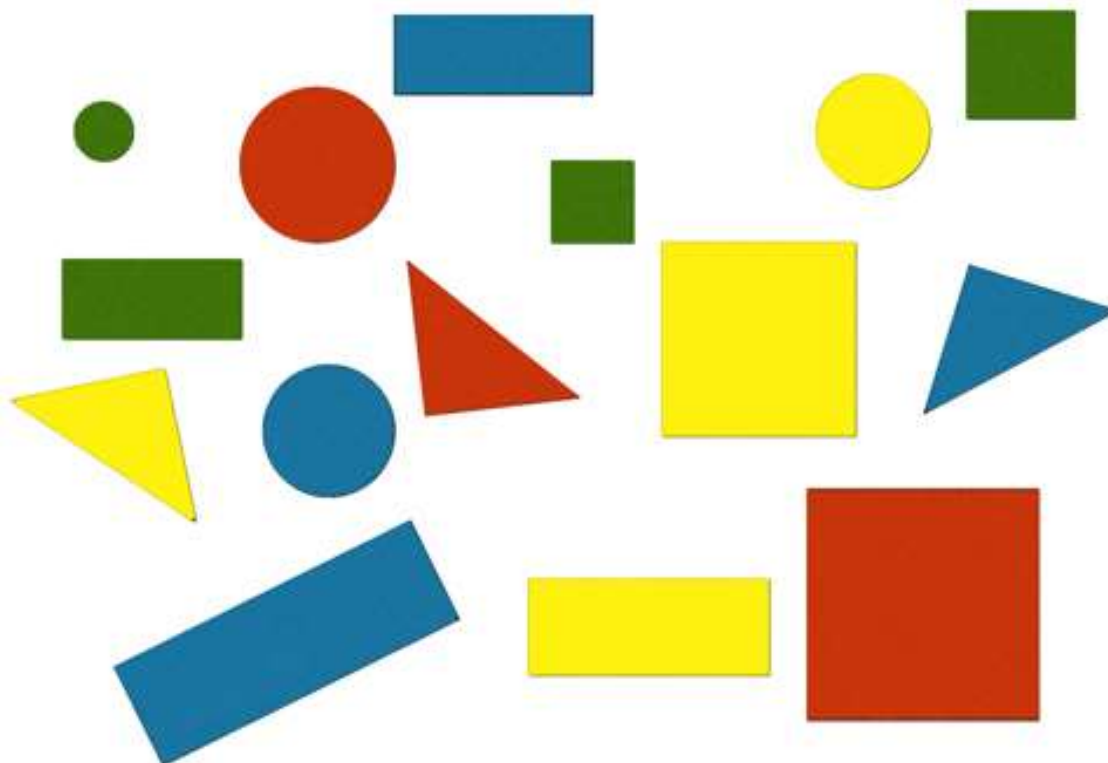
### Cuerpos y figuras geométricas

Recordemos algunos conceptos: ¿En qué se diferencian los cuerpos geométricos de las figuras geométricas?, ¿Qué figuras geométricas recuerdas?, ¿Qué cuerpo geométricos recuerdas?

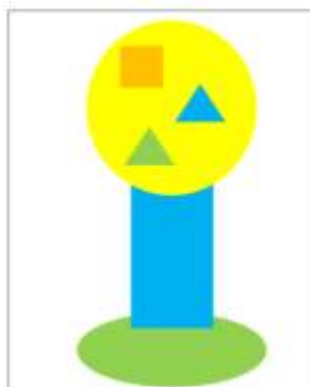
**Observa y lee**



Hora de divertirnos recortando y creando. Recorta las figuras y construye tu propio dibujo.



Mira algunos ejemplos





## Actividad 2 Ed Física:

### Encestar balones

- El acudiente dispondrá las canastas a una distancia prudente, en donde los niños solo tendrán que tomar un balón y dejarlo dentro de ellas.
- Luego marcará la distancia desde donde el niño intentará encestar el balón, primero con mano izquierda, luego con mano derecha.
- Para finalizar, los niños lanzarán con ambas manos el balón, intentando encestar.



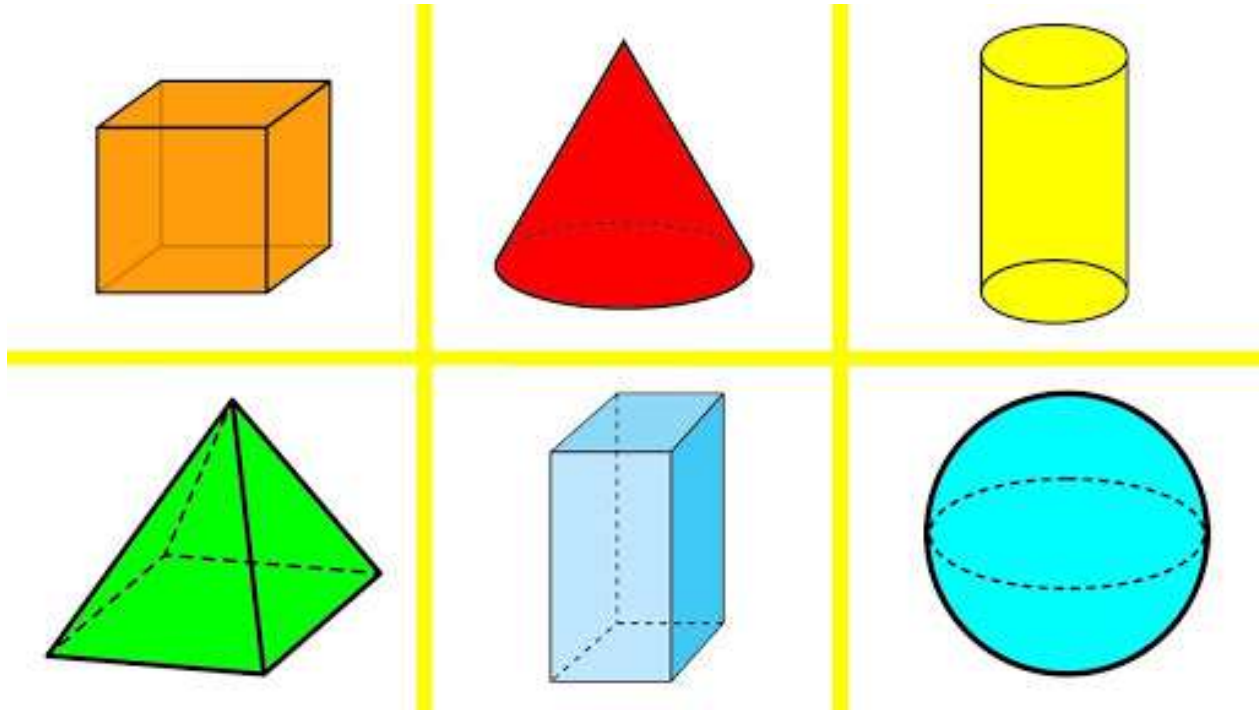
## Actividad # 2 Artística

¿Cómo dibujar y pintar figuras geométricas en 3D? en este video te muestran cómo hacerlo. Mira y luego puedes practicar

<https://www.youtube.com/watch?v=u4sAq15UNAI>

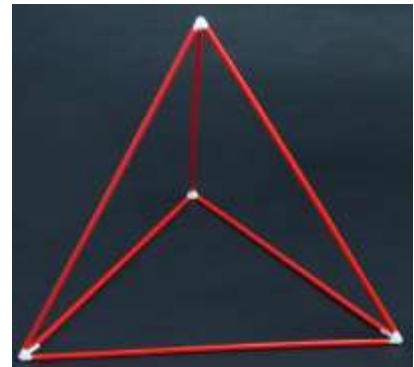
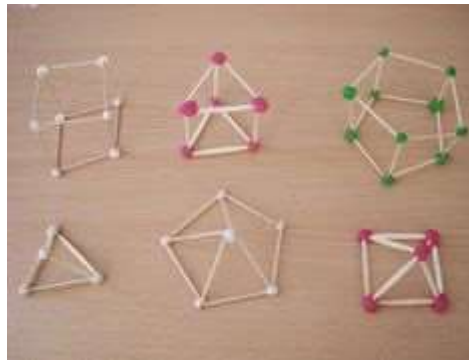


Observa, recuerda o consulta los nombres de los siguientes cuerpos geométricos



Con plastilina y palillos puedes crear los esqueletos de algunos cuerpos geométricos.

**¡Inténtalo!**



## Actividad 3 Ed Física:

### Circuito de obstáculos

- El objetivo principal de esta actividad es que los niños puedan sobrepasar los obstáculos resolviéndolo individualmente. Inicialmente deben realizarlo de forma exploratoria.
- Para culminar, y de acuerdo con el desarrollo de la actividad, el acudiente puede generar obstáculos más complejos.



## Actividad # 3 Artística

Ahora disfruta creando un **títere** con material reciclado, en este video te enseñan cómo hacerlo. Elige el que más te gusta y observa algunos cuerpos y figuras geométricas en estos títeres. Primero observas todo el video, cuando decidas cuál quieres hacer, preparas el material y pides ayuda a un adulto en casa.

<https://www.youtube.com/watch?v=oOdxRd7DW-Q>





Cuando el títere esté listo canta con él la siguiente canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=TOT5OSP1N3I>

## Actividad 4 Ed Física:

### Manipulación

- A la orden del acudiente el niño deberá avanzar caminando, junto con botear el balón, con la mano derecha y llevarla hasta el lugar indicado. Luego realizar lo mismo con la mano izquierda.
- Ante una nueva orden, el alumno deberá trasladar el balón al lugar indicado boteando 2 veces con mano derecha y 2 veces con mano izquierda.
- Para incrementar la complejidad, los niños deberán botear el balón agachados.
- Luego realizar distintos ejercicios de control del balón caminando.



*Ejercicios de dribling*



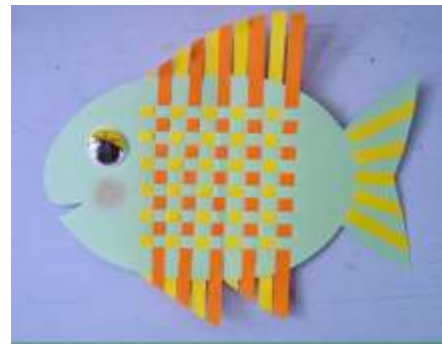
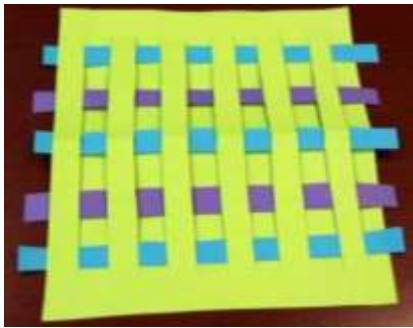
## Actividad # 4 Artística

### Esterillado.

¿Qué es? Consiste en trenzar papel de colores para decorar figuras, ayuda a desarrollar la coordinación visomotora. Veamos el video y elaboremos este bello pez con la ayuda de un adulto en casa y las explicaciones de la profesora.

En el video te dicen los materiales que requieres y los cuidados que debes tener

<https://www.youtube.com/watch?v=1rqdZzIEJuk>



Si desean practicar más la técnica del esterillado, pueden crear sus propias figuras y realizar el trenzado del papel.



## Actividad 5 Ed. Física:

**Elongación dirigida** (Seguir el video)

[11 Ejercicios de FLEXIBILIDAD para niños □ - Educación Física en casa \(PRIMARIA - SECUNDARIA\) - YouTube](#)



## Actividad # 5 Artística

**Principales signos musicales**



Observa y escucha el siguiente video, lleva el ritmo musical y descubre de qué te habla.

<https://youtu.be/K7WloQpRCXM> (notas musicales)

Tu profe o un adulto en casa te lee el siguiente texto para que lo comenten y comprendan de qué se habla allí:

Los símbolos musicales o signos de la música son una serie de señales gráficas que representan sonidos y valores musicales y que se utilizan para escribir música.

Cada signo tiene una función distinta, por lo que pueden indicar elementos como altura del sonido, duración, pulso, ritmo, tonalidad, dinámicas, etc.

Las figuras musicales son símbolos que representan de manera gráfica la duración de las notas musicales. De acuerdo al valor que tiene cada figura se representan de diferente manera.



En la próxima clase de artística comprenderás mejor este tema.

Tu profesora te orienta cómo hacer los ejercicios rítmicos de los siguientes videos

Lectura rítmica dirigida

<https://www.youtube.com/watch?v=bxFW6rEKmk4>

Sigue el ritmo con tu cuerpo

<https://www.youtube.com/watch?v=uWbXdVt1FgA>



Nota curiosa: ¿Conoces un Metrónomo? Te invitamos a consultar qué es y para qué se utiliza.



## Actividad 6 Ed. Física:

### Destrezas en parejas

- Para esta actividad se trabajará en parejas.
- Tomados de las manos y apoyando de frente los pies, tendrán que sentarse coordinadamente al mismo tiempo. Luego deberán volver a levantarse.
- Como segunda tarea, espalda con espalda, tomados de los brazos, deben realizar el mismo ejercicio de sentarse o levantarse.
- Luego, uno de los niños se dejará caer suavemente sobre el compañero, quien deberá sostenerlo para no dejarlo caer.
- Esta actividad permite realizar piruetas, ejercicios dinámicos y elongaciones.



## Actividad # 6 Artística

Sobre la música hay mucho que aprender. Con su profe acuerdan hasta dónde pueden avanzar en esta maravillosa arte. A continuación, encontrarán material suficiente para que exploren y adquieran nuevos saberes sobre la música, el ritmo y la coordinación.

### Pentagrama

El pentagrama está formado por *cinco líneas y cuatro espacios* y es el lugar donde se escriben las notas y todos los demás signos musicales. Las líneas se enumeran de abajo hacia arriba.

**líneas**



1  
2  
3  
4  
5

**4 espacios**



1  
2  
3  
4

 **COCOMUSIC**

Para realizar el siguiente ejercicio debes consultar el tema.

**Figuras Recortables**

Recorta por las líneas discontinuas y une cada figura musical con su nombre.



Blanca Corchea

Redonda Negra

**COCOMUSIC**

Los siguientes videos los trabajarás con tu profe siguiendo sus indicaciones.





Notas musicales

<https://www.youtube.com/watch?v=Fqge0N--Q9Q>

Figuras musicales y sus valores

<https://www.youtube.com/watch?v=KinbvZTPvaY>

Ejercicio rítmico coordinación corporal

[https://www.youtube.com/watch?v=y8Dr6Oj7\\_oI](https://www.youtube.com/watch?v=y8Dr6Oj7_oI)

Iniciación a la lectura rítmica

<https://www.youtube.com/watch?v=gFC55ayyaDo>



## Actividad 7 Ed. Física:

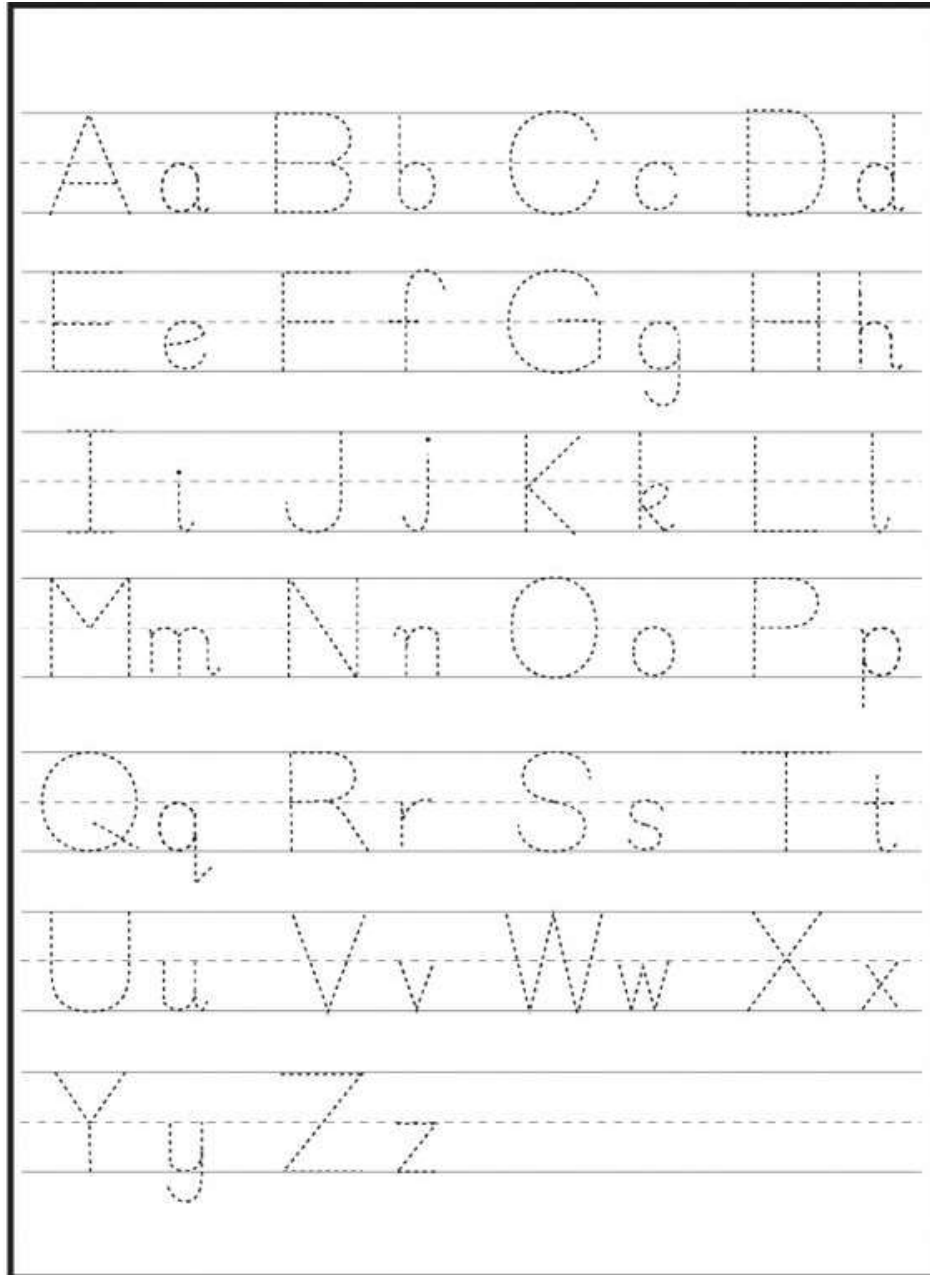
Realizar los diferentes ejercicios propuestos en el video.

[Educación Física para niños de 8 a 10 años - YouTube](#)

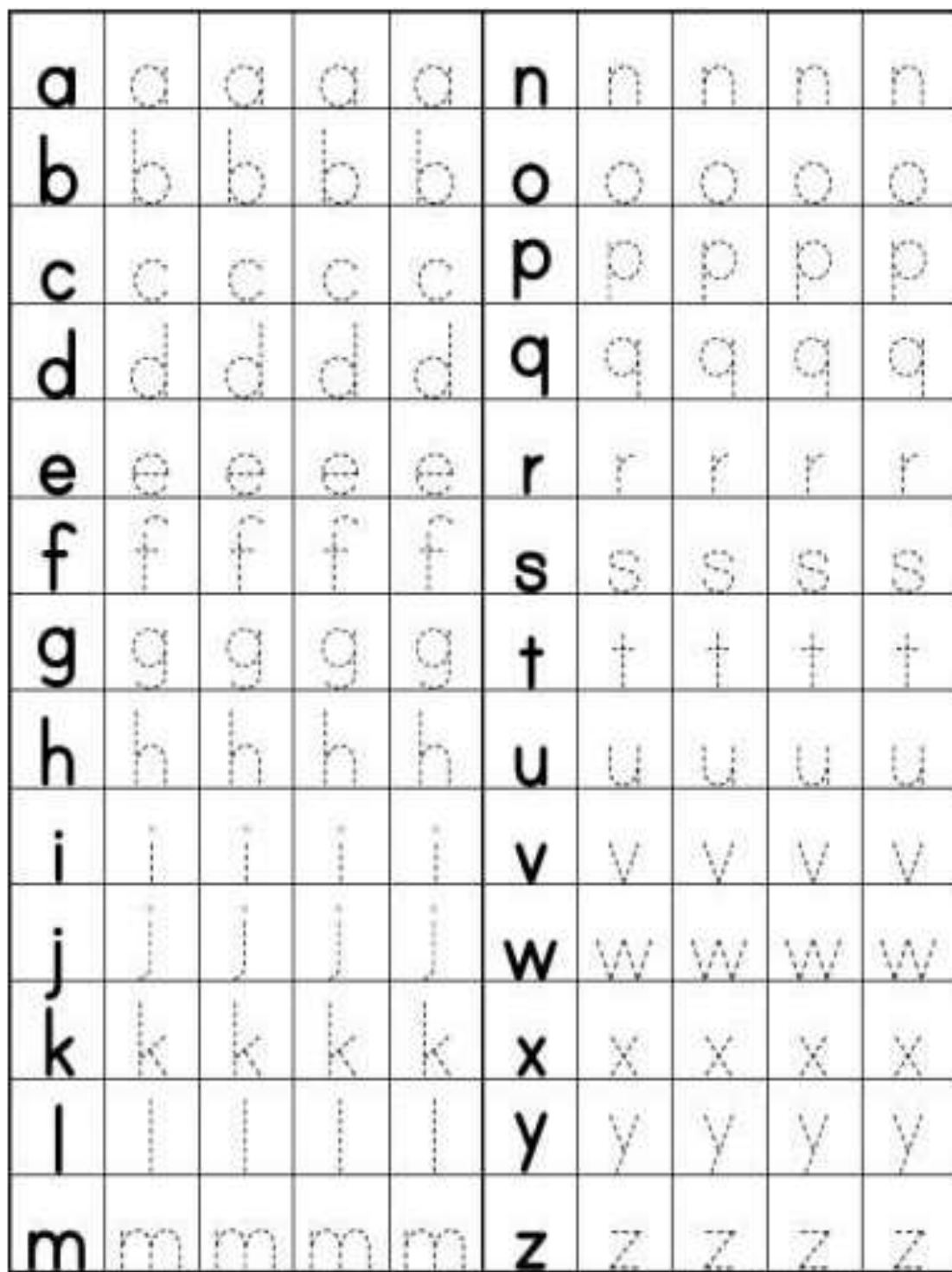
## Actividad # 7 artística

Mejoremos nuestra caligrafía, es decir, hagamos las letras más bonitas al escribir. Acá encontrarás unos ejercicios que debes realizar con la orientación de tu profe.





**Debes remarcar cada letra**





## Lee con atención:

Recuerda que hay letras que suben, otras bajas y algunas se quedan en el renglón.

El tamaño de tu letra debe ir encajando en el renglón.

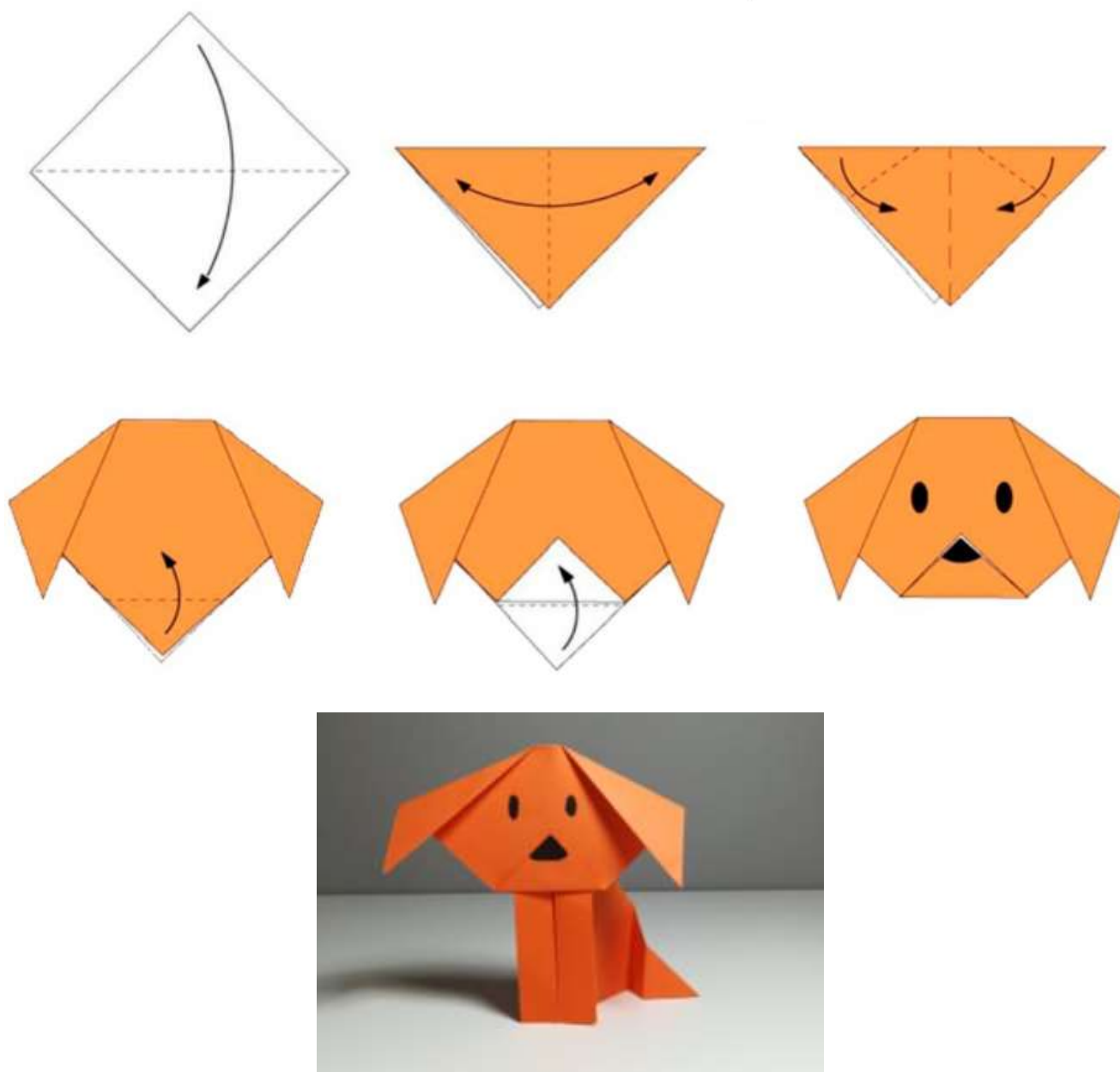
Algunas mayúsculas son diferentes de su propia minúscula, otras tienen la misma forma y sólo cambia el tamaño.

Cuando escribas en el cuaderno cuadriculado deja renglón, se verá más ordenado tu escrito.

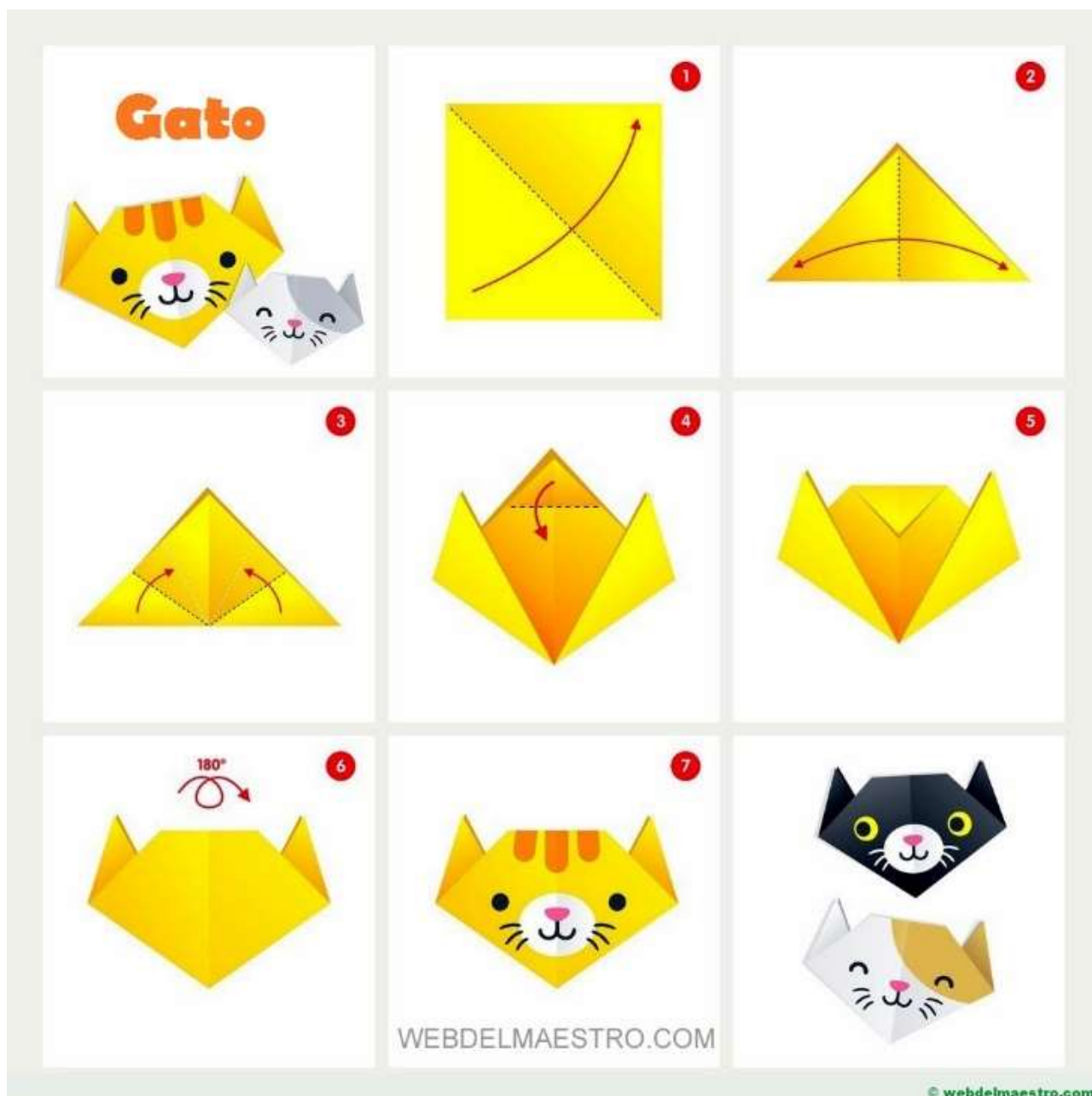
## Actividad # 8 artística

Plegando papel sin usar tijeras puedes crear hermosas figuras. Tu profe te orienta. Estos videos también te muestran cómo hacerlo.

<https://www.youtube.com/watch?v=Z18MJVKGANA>



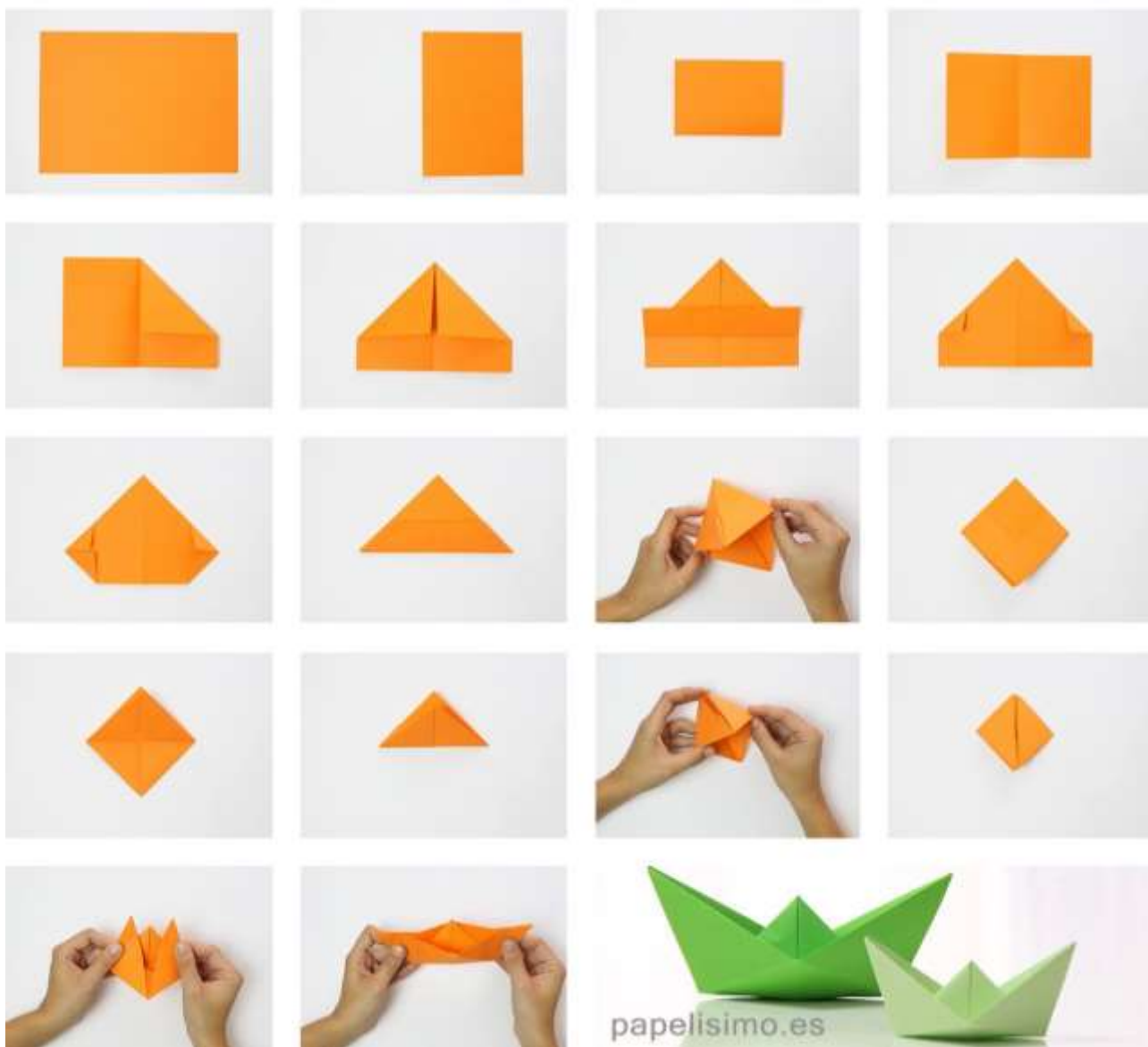
<https://www.youtube.com/watch?v=5INqWwPPTQQ>





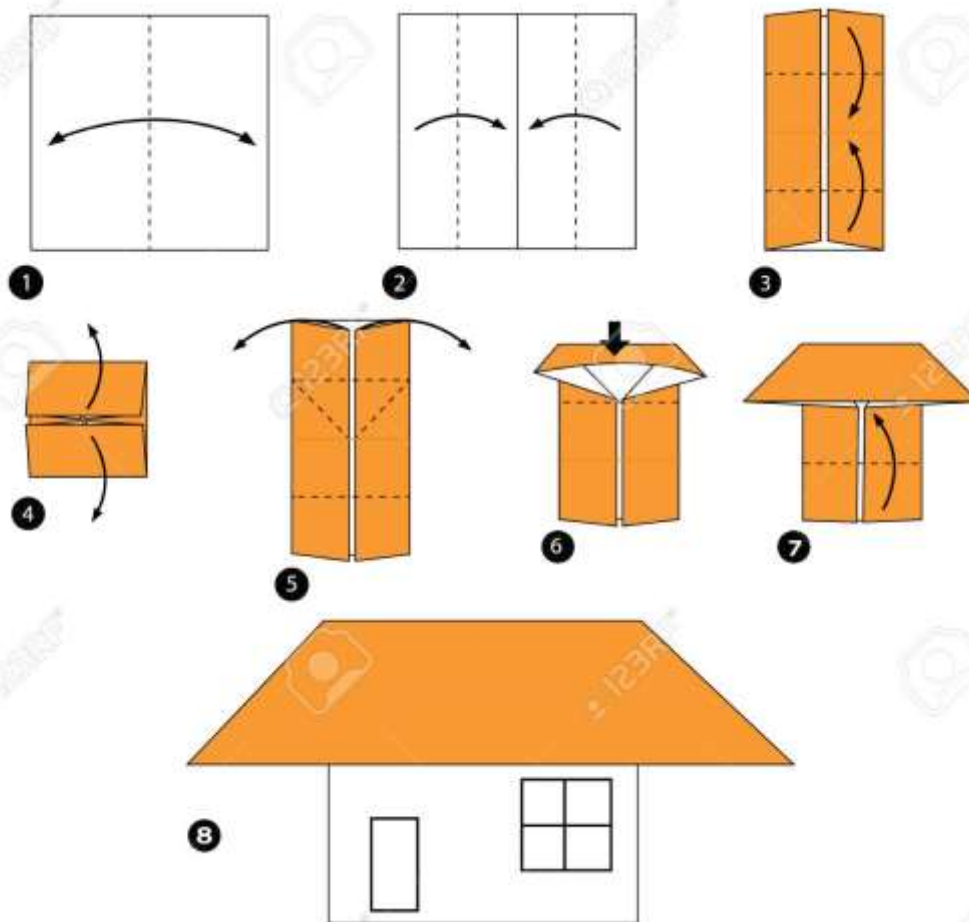


<https://www.youtube.com/watch?v=Laj6AuGri2w>



papelisimo.es

<https://www.youtube.com/watch?v=aB3mPOy5yi4>

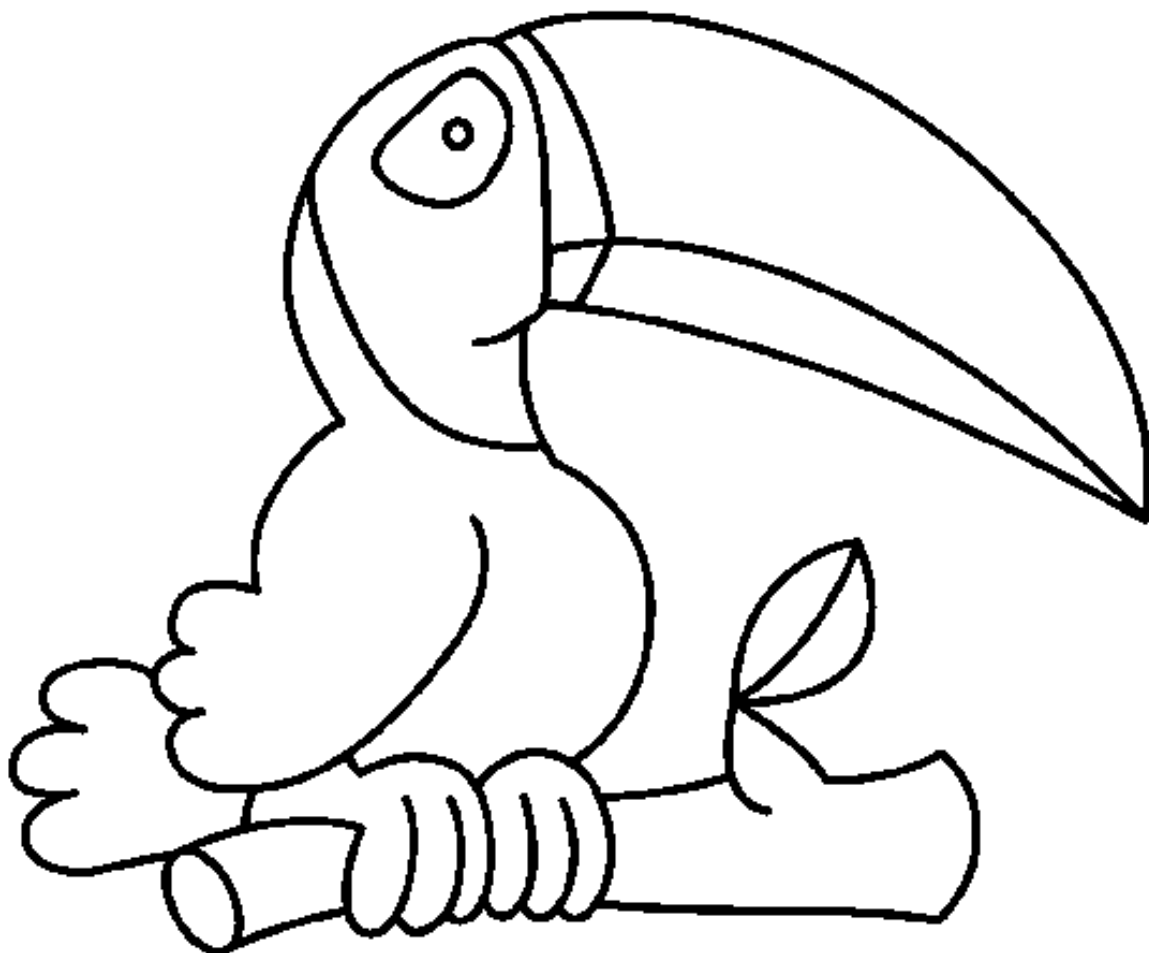


## Actividad # 9 artística

Collage con papel de colores.

En el video puedes observar el material que requieres y cómo hacerlo. Tu profe te orienta y aclara dudas.

<https://www.youtube.com/watch?v=7Qnq29U9URE>



Recuerda la gran responsabilidad que tenemos con el cuidado de nuestros animales.

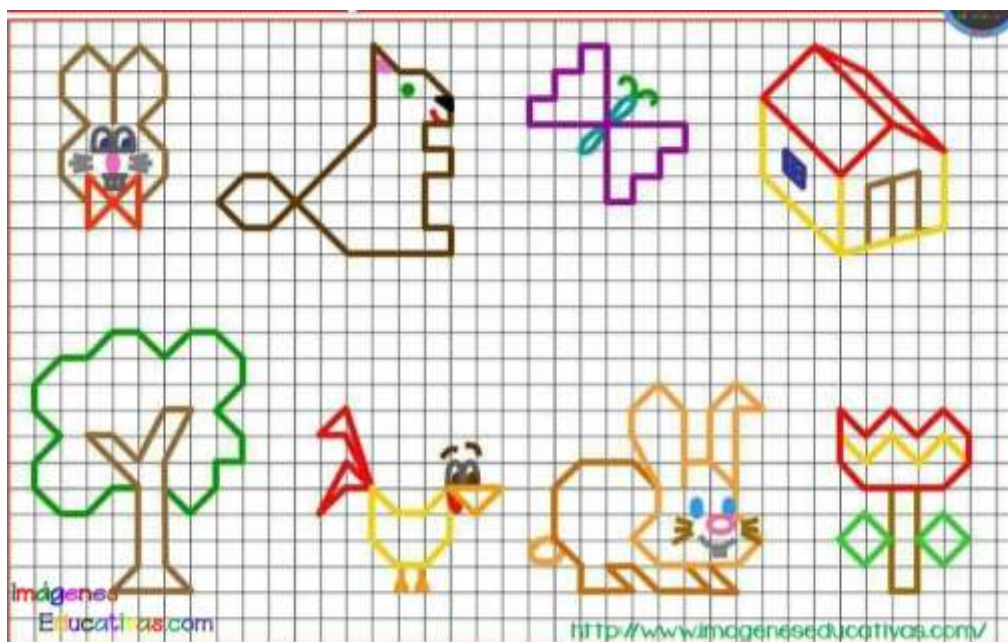
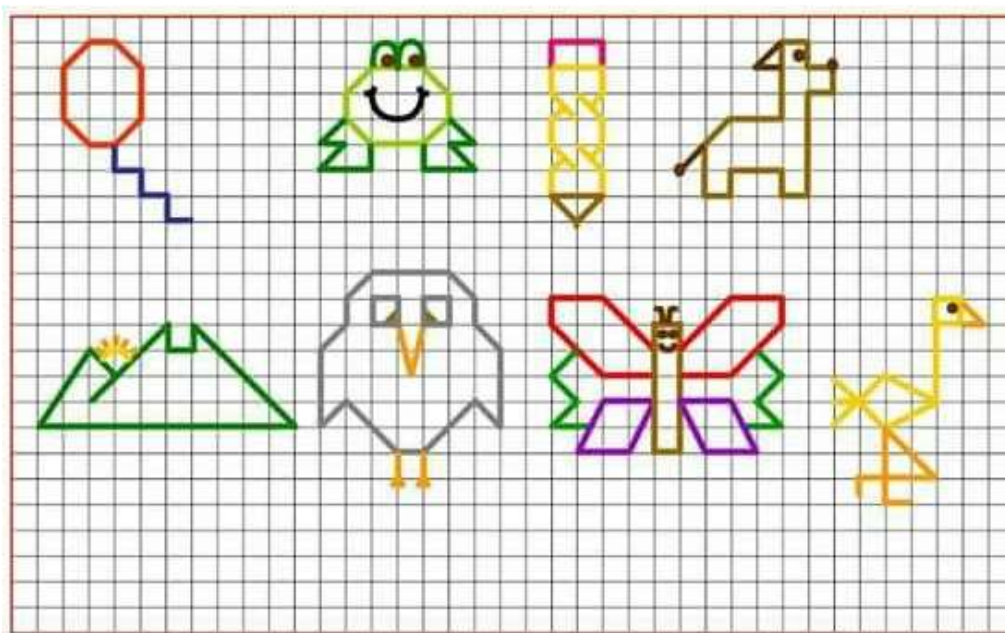
**El tucán está en vía de extinción. Disfruta del siguiente video y aprende cosas increíbles sobre esta hermosa ave.**

<https://www.youtube.com/watch?v=XLOw4zHWIXM>



## Actividad # 10 artística

Trabajemos en la cuadrícula. La clave es que cuentes cuántos cuadritos suben, bajan, van a la derecha o a la izquierda.





**4. MOMENTO DE APLICACIÓN - EVALUACIÓN** (qué puede hacer el estudiante con el nuevo concepto adquirido) Ejercicios, situación problema a resolver - aplicación de lo aprendido - (actividades evaluativas donde el estudiante demuestre haber alcanzado las competencias con los conceptos trabajados).

Evaluación de la guía:

En compañía de mi acudiente realizo juegos y actividades vistos en los encuentros virtuales y llevados a la practica en casa.

Enviar las evidencias de las actividades según el orden y por área específica.

La compañía de un adulto responsable durante los encuentros y las actividades es fundamental para el buen trabajo.

Te invito a disfrutar de esta guía y sus diferentes actividades.

#### **5. OBSERVACIONES O RECOMENDACIONES ADICIONALES**

Seguir las diferentes orientaciones de las actividades que se realizaran en los encuentros sincrónicos y por medio de WhatsApp.

Durante los diferentes encuentros se profundizará en los temas y actividades a desarrollar.

Realizar las actividades semanales para evitar acumular el trabajo en las entregas.

Siempre permanecer en compañía de un adulto para los encuentros sincrónicos y actividades a desarrollar.

Preguntar en caso de duda al docente encargado del área y la guía.

Las evidencias se envían al WhatsApp personal del docente para educación física.

Si presento dificultades en la conexión o con algún otro tema debo reportar la novedad al docente encargado o director de grupo a tiempo, evite dejarlo para último momento.

ELABORÓ ZEFIRELLI CUESTA MARTÍNEZ (RECTORA). REVISÓ: NELSON ARIEL PINO RESTREPO (COORDINADOR), APROBÓ: EQUIPO DE SISTEMATIZACIÓN DE ESTRATEGIA PEDAGÓGICA TRABAJO EN CASA. VERSIÓN 02 – 06 DE AGOSTO DE 2020.

DILIGENCIADO POR:

(William Salinas Serna- Gloria Eugenia Puerta A)