



## COMUNIDAD DE APRENDIZAJE SOCIO-CULTURAL GUÍA DE APRENDIZAJE N°03

**FECHA DE PLANEACIÓN:**

26 de abril al 13 de agosto del 2021

**DOCENTES:**

Nidia de Jesús Jíménez Cataño

Juliana Ruiz Maya

Francisco Douglas Restrepo Restrepo

Alina María Rivera Montoya

**ÁREAS INTEGRADAS: CIENCIAS SOCIALES,  
FILOSOFIA, C. ECONOMICAS Y POLITICAS**
**GRADO: SEXTO**
**COMPETENCIAS A DESARROLLAR**

**Indagación – comunicativa**

**Pensamiento Social - Interpretación y análisis de perspectivas - Pensamiento Sistémico y Reflexivo**

**1. QUÉ VAMOS A APRENDER (Eje temático – Contenidos de aprendizaje o integradores)**
**Liderazgo y medio ambiente.**

- ✓ Medio ambiente
- ✓ Culturas milenarias de la antigüedad.

**2. IDEAS PREVIAS (Qué saben los estudiantes sobre el tema o temas a tratar)**

1. ¿cuál es la teoría de la evolución propuesta por Darwin?
2. Define con tus propias palabras que es la hominización.
3. Explica las diferencias entre cada uno de los períodos de la prehistoria.

**3. MOMENTO DE CONCEPTUALIZACIÓN Y APLICACIÓN (Conceptos nuevos con Explicación por parte del docente)**
**4. EVALUACIÓN (qué puede hacer el estudiante con el nuevo concepto adquirido) Ejercicios, situación problema a resolver - aplicación de lo aprendido - (actividades evaluativas donde el estudiante demuestre haber alcanzado las competencias con los conceptos trabajados)**

### CIVILIZACIÓN EGIPCIA

Ubicación geográfica	En el Noreste de África, a orillas del río Nilo el cual cada año aumenta su caudal inundando las tierras desérticas depositando un fertilizante llamado Limo, que vuelve el suelo fértil.
----------------------	---



Actividad económica	Desarrollaron la agricultura (trigo, cebada, arvejas, cebollas, puerros, pepinos, lechugas, uvas e higos), ganadería (ovejas, cerdos, cabras, gansos y patos). Desarrollaron un activo comercio con otros pueblos importando piedras preciosas. Para cultivar aprovecharon las inundaciones del río y además construyeron represas para acumular agua y construyeron canales de riego.
Organización política	Fue gobernada por una Monarquía Absoluta dirigida por un Faraón el cual es visto como una divinidad. El Faraón es el dueño de todo.
Organización social	Fue una sociedad jerarquizada, dividida en estamentos, es decir grupos sociales: los Sacerdotes (encargados del culto religioso), la Nobleza (encargados de la administración obras públicas, impuestos, etc). Destacan los escribas (personas que sabían leer y escribir llevando las cuentas del reino). Más abajo están los comerciantes, artesanos y campesinos. Finalmente están los esclavos.
Religión	Fueron politeístas, es decir, adoraron a varios dioses tales como Amos –Ra (Dios Sol), Anubis (momificación), Horus (Cielo), Hator (alegría), Osiris (muertos), etc. Creen en la vida después de la muerte (en cuerpo y alma) debiendo desarrollar la momificación (tratamiento al cuerpo de un fallecido para preservarlo en el tiempo)
Aportes culturales	En arquitectura, las pirámides; en lo político destaca el desarrollo de un Estado centralizado; en lo científico desarrollaron un sistema de escritura jeroglífica, un calendario solar de 365 días (12 meses), la práctica de la medicina, desarrollo de la matemática y astronomía; en la economía destacó el desarrollo del sistema de riego artificial para cultivos.  <b>CONCEPTOS:</b> Jeroglífica (escritura descifrada luego de descubrirse una piedra llamada Roseta en el siglo XIX), Libro de los muertos (texto que se agregaba a un muerto con las instrucciones y oraciones para el viaje al más allá); papiro (tipo de hoja creada para escribir a partir de una planta que crece a orillas del Nilo).

## CIVILIZACIÓN MESOPOTAMICA

Ubicación geográfica	En Asia, específicamente en torno al Río Tigris y Éufrates. Actualmente, está ubicado un país llamado Irak. En un medio ambiente desértico los ríos son fundamentales para inundaciones, para dejar sus terrenos aptos para el cultivo.
	Desarrollaron la agricultura (trigo, cebada, arvejas, uvas, duraznos e higos). Desarrollaron un activo comercio con otros pueblos importando piedras preciosas. Para cultivar aprovecharon las



Actividad económica	inundaciones del río y además construyeron represas y diques para acumular agua. En la ganadería, criaron ganado vacuno y caballos.
Organización política	El primer pueblo que vivió en Mesopotamia fueron los sumerios, que fueron invadidos por otros pueblos como por ejemplo los acadios, En la época de los sumerios se organizaron en ciudades-estados (gobernada cada una de ellas por un Rey). Posteriormente se formó un Imperio centralizado en una autoridad, conocido como Imperio Babilónico.
Organización social	Existen tres grupos sociales bien diferenciados. La Aristocracia, integrada por las familias ricas y poderosas integrado por funcionarios, sacerdotes, militares, embajadores, etc. Luego está el grupo de hombres libres, integrado por arquitectos, escribas, mercaderes, artesanos y alfareros. Finalmente, los esclavos que eran de propiedad del Estado, Los esclavos eran prisioneros de guerra, personas endeudadas y podían ser vendidos.
Religión	Era politeísta, destacándose los dioses; Anu(creación), Enlil (humanos), Ea(aqua). Es una religión de carácter mágica ya que los sacerdotes eran adivinos que predecían el futuro interpretando sueños. Creían que después de la muerte existía otra vida, pero no de un paraíso sino un lugar sombrío y sin felicidad
Aportes culturales	Desarrollaron la escritura cuneiforme, inventaron los doce signos del zodiaco, desarrollaron un calendario de 365 días, dividiendo la semana en 7 días; inventaron la rueda, el arado y el ladrillo. En el ámbito de la justicia se desarrolló el "Código de Hammurabi" (leyes escritas) que aplica la Ley del Talión y en matemáticas desarrollaron la división sexagesimal del círculo (360°) G)  <b>CONCEPTOS:</b> Zigurat (pirámide escalonada usada como templo y edificio administrativo).

## CIVILIZACIÓN INDIA

Ubicación geográfica	En Asia, a orillas del río Indo y Ganges en la Península del Indostán. Actualmente, se localizan dos países que son la India y Pakistán.
Actividad económica	En agricultura se destaca la producción de arroz y en general no se consume carnes debido a las prohibiciones religiosas.
Organización política	La India estuvo gobernada por una serie de monarquías (Rey) ubicadas en diferentes regiones cuyo origen estaba en un pueblo llamado arios



Organización social	Socialmente se organizaron en castas que eran grupos cerrados a los cuales se pertenece desde el nacimiento e inamovibles. Estas son brahmanes (religión y ciencia), chatrias (guerreros y gobernantes), vaisías (comerciantes, artesanos y agricultores), sudras (esclavos) y parias (impuros, intocables, etc.)
Religión	Se Destacan dos religiones “hinduismo” y “budismo”. En el hinduismo, Brama es su Dios principal. Deben vivir de acuerdo a su condición social (casta) y a su edad, se identifican, con una marca en la frente). En el budismo, religión fundada por Buda (iluminado). El fundamento del budismo son las llamadas cuatro verdades sublimes de Buda que son la existencia es sufrimiento, el origen es el sufrimiento es el deseo, el sufrimiento acaba cuando finaliza el deseo, y para lograr poner fin al deseo es necesario seguir el sublime sendero que consiste en la búsqueda de la sabiduría (conocimiento y voluntad), moralidad (corrección del lenguaje, en la conducta y modo de vida) y la espiritualidad (meditación). El objetivo final es llegar al estado Nirvana, donde el hombre se despega de los deseos alcanzando la santidad y pureza
Aportes culturales	Arquitectura construyeron grandes templos; en matemáticas, inventaron el actual sistema numérico decimal, álgebra, trigonometría; el Yoga para sanar la mente y cuerpo; el ajedrez y el papel de algodón.

## CIVILIZACIÓN CHINA

Ubicación geográfica	En Asia, a orillas del río Amarillo y azul. Actualmente se localiza la República Popular China. B
Actividad económica	Fueron agricultores de trigo y arroz. El Estado recolectaba tributos por las cosechas.
Organización política	se estableció la figura de un Emperador con poder total o absoluto y que unió todo el territorio bajo su autoridad. Existían muchos funcionarios destacándose los mandarines (personas que manejaban la escritura)
Organización social	En el nivel superior una nobleza (señores), luego los comerciantes y artesanos y campesinos y finalmente esclavos
	Los chinos buscan formar un ser humano armonioso con el medio que le rodea, para lo cual cultivan valores, la sabiduría, la solidaridad, el respeto a las personas, antepasados y la piedad.



Religión	Una de sus formas de pensamiento o religión es el confucianismo (creado por Confucio) que plantea una guía de conducta humana basada en la moderación, rectitud, equilibrio. La otra religión o filosofía de vida es el taoísmo (creado por Lao-Tse), plantea la necesidad de vivir en armonía con la naturaleza (Tao, principio Superior que regula el Yang o principio masculino y el Ying, principio femenino).
Aportes culturales	Inventaron la Brújula, el papel, la pólvora, la porcelana, la seda, los molinos, compas, sismógrafo, etc.

## LOS HEBREOS

Ubicación geográfica	Estos se asentaron en la zona de Palestina, al sur de Fenicia, en lo que hoy es Israel y Siria.
Actividad económica	se dedicaron a la agricultura y la ganadería. El cultivo característico era el olivo y la vid, también obtuvieron legumbres y lentejas. El pastoreo de ovejas, bueyes, cabras, caballos y camellos acompañaba la actividad agrícola. También trabajaron cerámica y confeccionaron numerosos tejidos de lana y lino. Lo más importante de su actividad económica fue el comercio. Esto se debía a que su lugar de asentamiento, Palestina, era una tierra puente, es decir, un lugar de tránsito de mercaderes entre Mesopotamia y Egipto: exportaban aceite y vino e importaban metales, marfil y especias.
Organización política	Se dividen en tribus, cuando eran atacados aceptaban eventualmente a un único jefe, llamado Juez, que generalmente era caudillo. Este unía varias tribus en su autoridad. La muerte de Salomón desencadenó una rivalidad entre las doce tribus que terminó en la división del reino en dos estados diferentes.
Organización social	El núcleo de la sociedad hebrea era la familia patriarcal, en la cual el padre era la autoridad máxima. Al principio, los hebreos vivían en grupos familiares o clanes dirigidos por el más anciano (el patriarca), que administraba justicia, dirigía la guerra y los ritos religiosos. Saúl, un buen guerrero para enfrentarse a los enemigos, fue el primer rey hebreo. En el año 1000 a.C. David fue elegido como sucesor de Saúl. El nuevo rey enfrentó a los enemigos, conquistó Jerusalén y la convirtió en capital del Estado.
Religión	La primera gran diferencia de la religión del pueblo hebreo con los demás del Cercano Oriente es que eran monoteístas. Este es justo y bueno y exige a su pueblo el cumplimiento de una moralidad. No tiene forma humana, esto significa que no puede ser representado con estatuas o imágenes.



Aportes culturales	El antiguo testamento, donde hay libros valiosos como: los salmos, los proverbios, el cantar de los cantores, las Crónicas, el Génesis, el Éxodo Valoraron la música y la emplearon en las ceremonias religiosas.
--------------------	---

## ACTIVIDAD #1 RESPONDE

1. Explica porque son importantes los ríos, en la ubicación geográfica de una civilización o cultura.
2. ¿Qué autoridad política predominaba en estas culturas?
3. Dibuja y explica la pirámide social de la civilización mesopotámica.
4. Según la religión del budismo en la India, ¿cómo alcanza el hombre la santidad y la pureza?

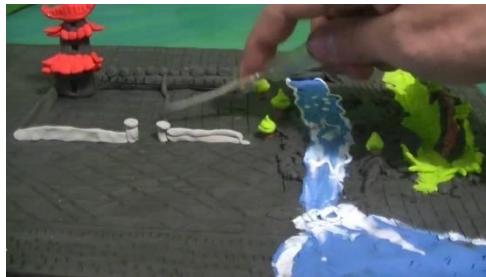
## ACTIVIDAD #2

1. Realiza un cuadro con cada uno de los aportes culturales de cada civilización, y escribe al frente, un ejemplo de cómo se aplican hoy. Por ejemplo

Egipto	<u>Las pirámides</u> : Se aplican hoy en la construcción de edificios, monumentos.
Pirámides	
Mesopotamia	
India	
China	
Los hebreos	

## ACTIVIDAD #3

1. Elige una de las siete maravillas del mundo antiguo y moldéala en plastilina. (exposición por meet)



## Actividad #4

- Realiza un mapa mental de la civilización que más te llama la atención.



## 5. OBSERVACIONES O RECOMENDACIONES ADICIONALES

La comunidad sociocultural se propone valorar la guía de acuerdo a la evaluación formativa, por tanto “es de suma importancia pensar en la resignificación de la evaluación con el único propósito de dar una ruta de calidad a la evaluación formativa, pensada desde el sujeto como ser integral en todas sus dimensiones. Cuando se habla de sujeto como ser integral, es reflexionar en ese ser que razona, piensa y actúa diferente. Por ello es de gran relevancia hablar de evaluación formativa en el sentido humano, que permita evaluar procesos desde lo cognitivo, psico-afectivo, comunicativo, espiritual, corporal, desde lo ético y social”. (Castaño, S y Gómez, R, 2019).

Por lo anterior se hace necesario resignificar la autoevaluación frente a todo el proceso asincrónico donde el acompañamiento de padres, acudientes o tutores es de vital importancia para el fortalecimiento de competencias. A su vez dicha valoración privilegia la evaluación cualitativa del nivel de alcance de las competencias propuestas en esta guía.

**ELABORÓ ZEFIRELLI CUESTA MARTÍNEZ (RECTORA). REVISÓ: NELSON ARIEL PINO RESTREPO (COORDINADOR), APROBÓ: EQUIPO DE SISTEMATIZACIÓN DE ESTRATEGIA PEDAGÓGICA TRABAJO EN CASA.**

**DILIGENCIADO POR: COMUNIDAD SOCIO-CULTURAL.**

**Referencias:**



1. <http://conociendomientornodesdelosocial.blogspot.com/p/gobierno-escolar.html>
2. Grandes civilizaciones, exploradores de la historia. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=KiZWrrLzsw>