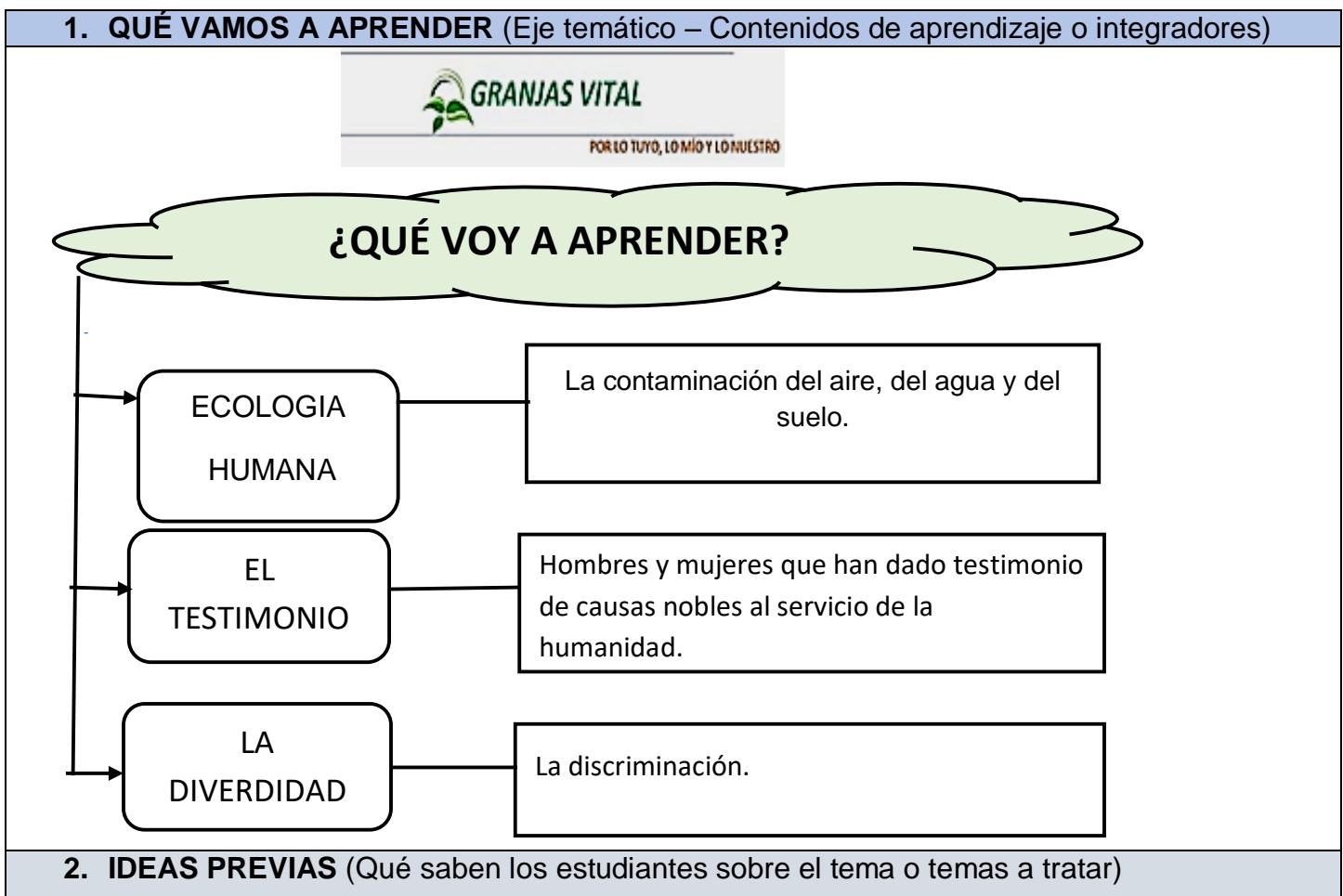




COMUNIDAD DE APRENDIZAJE PARA LA CONVIVENCIA GUÍA DE APRENDIZAJE N° 02	
FECHA DE PLANEACIÓN: 8 DE MARZO AL 23 DE ABRIL.	DOCENTES: María Victoria Jiménez, María Eunice Cadavid, Diana M. Lopera, Yomaira Trespalacios, Nora Madrigal, Carlos Mario Quiceno
ÁREAS INTEGRADAS: (FORMACIÓN HUMANA) ÉTICA Y VALORES Y RELIGIÓN	GRADO: QUINTO
COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
Creo un ambiente propicio para crecer en mis relaciones consigo mismo, con los demás y con el entorno.	



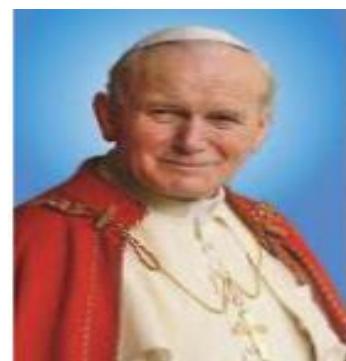
Observa detenidamente las siguientes imágenes



Nelson Mandela



Tony Meléndez



Juan Pablo II



Niño de piel morena



Indígenas



Niña de piel blanca

En compañía de tus padres dialoga sobre cada uno de estos personajes y responde en tu cuaderno las siguientes preguntas.

1. ¿Qué han hecho estos personajes para dar testimonio de causas nobles al servicio de la humanidad?
2. ¿Consideras que alguna de estas personas en algún momento de su vida han sido discriminadas por su género, cultura, etnia, religión, edad, aspectos económicos, sociales o limitaciones individuales?
3. ¿Has sido víctima de discriminación en algún momento de tu vida? ¿Porqué?
4. ¿Cuál crees que es el motivo por el que se discrimina a algunas personas?

3. MOMENTO DE CONCEPTUALIZACIÓN Y APLICACIÓN (Conceptos nuevos con Explicación por parte del docente)



**LLEGÓ EL MOMENTO
DE APRENDER...**

Lee con atención cada
concepto, luego
escribelos en tu
cuaderno

<https://www.youtube.com/watch?v=SATxaT0rZiw>

<https://www.youtube.com/watch?v=TV-YEQOIFuQ>

LA CONTAMINACIÓN

La contaminación es la presencia de elementos o sustancias que son nocivas para la salud humana o para la vida en general. Puede afectar al agua, la tierra, el aire u otros componentes del medio en el que viven seres humanos u otros organismos. Tiene un efecto negativo sobre la salud y la biodiversidad. Puede causar graves enfermedades a los humanos, extinción de especies y un desequilibrio general en el planeta.



CONTAMINACIÓN DEL AGUA

Se dice que el agua está contaminada cuando ha recibido sustancias que alteran sus características, como el olor, el color, el sabor y la temperatura. Esto impide que se pueda utilizar para beber, preparar alimentos, regar cultivos, asearnos, entre otros.



CONTAMINACIÓN DEL AIRE

La contaminación del aire es cualquier alteración de su composición natural, por la presencia en la atmósfera de compuestos que tienen efectos adversos sobre el ser humano y sus bienes materiales, así como también sobre los animales y las plantas. En resumen: La contaminación del aire es la presencia de sustancias que normalmente no son componentes de la atmósfera.



CONTAMINACIÓN DEL SUELO

Cuando hablamos de contaminación del suelo, al igual que en los casos del agua y de la atmósfera, nos referimos a la pérdida de su calidad natural debido a **la presencia de sustancias ajenas o tóxicas**, que cambian sus propiedades químicas y lo hacen incompatible con la vida, tanto la natural (fauna y flora silvestre) como la humana. (agricultura, jardinería, entre otros).



LA CONTAMINACIÓN ACÚSTICA

Hace referencia al ruido (entendido como sonido excesivo y molesto), provocado por las actividades humanas (tráfico, industrias, locales de ocio, aviones, barcos, entre otros) que produce efectos negativos sobre la salud auditiva, física y mental de los seres vivos.

ACTIVIDAD

Lee detenidamente la información y realiza la siguiente actividad.

<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> agua <input type="checkbox"/> animales <input type="checkbox"/> biodegradable <input type="checkbox"/> biodiversidad <input type="checkbox"/> contaminación <input type="checkbox"/> deforestación <input type="checkbox"/> desertificación <input type="checkbox"/> desperdicios <input type="checkbox"/> ecología <input type="checkbox"/> emisión <input type="checkbox"/> energía <input type="checkbox"/> erosión <input type="checkbox"/> hábitat <input type="checkbox"/> naturaleza <input type="checkbox"/> planeta <input type="checkbox"/> preservar <input type="checkbox"/> reciclar <input type="checkbox"/> reducir <input type="checkbox"/> reutilizar <input type="checkbox"/> tierra 	<p>iCuidemos nuestro planeta!</p> <p>Veinte palabras para reflexionar sobre nuestro planeta.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lee las palabras y luego búscalas en la sopa de letras. 2. Marca con una cruz las que no están en la sopa de letras. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>G</td><td>I</td><td>É</td><td>J</td><td>Ú</td><td>F</td><td>O</td><td>É</td><td>Ü</td><td></td> </tr> <tr> <td>A</td><td>N</td><td>I</td><td>M</td><td>A</td><td>L</td><td>E</td><td>S</td><td>Z</td><td></td> </tr> <tr> <td>E</td><td>E</td><td>Ü</td><td>Ñ</td><td>Í</td><td>C</td><td>Y</td><td>J</td><td>I</td><td></td> </tr> <tr> <td>C</td><td>M</td><td>A</td><td>G</td><td>F</td><td>Ü</td><td>B</td><td>F</td><td>K</td><td></td> </tr> <tr> <td>O</td><td>I</td><td>E</td><td>N</td><td>E</td><td>R</td><td>G</td><td>Í</td><td>A</td><td></td> </tr> <tr> <td>L</td><td>S</td><td>Ñ</td><td>Í</td><td>Z</td><td>B</td><td>J</td><td>Y</td><td>B</td><td></td> </tr> <tr> <td>O</td><td>I</td><td>P</td><td>L</td><td>A</td><td>N</td><td>E</td><td>T</td><td>A</td><td></td> </tr> <tr> <td>G</td><td>Ó</td><td>D</td><td>E</td><td>S</td><td>P</td><td>E</td><td>R</td><td>D</td><td></td> </tr> <tr> <td>Í</td><td>N</td><td>G</td><td>X</td><td>É</td><td>P</td><td>R</td><td>E</td><td>S</td><td></td> </tr> <tr> <td>A</td><td>R</td><td>E</td><td>C</td><td>I</td><td>C</td><td>L</td><td>A</td><td>R</td><td></td> </tr> <tr> <td>B</td><td>I</td><td>O</td><td>D</td><td>I</td><td>V</td><td>E</td><td>R</td><td>S</td><td></td> </tr> <tr> <td>É</td><td>N</td><td>M</td><td>N</td><td>K</td><td>R</td><td>E</td><td>U</td><td>T</td><td></td> </tr> <tr> <td>D</td><td>E</td><td>S</td><td>E</td><td>R</td><td>T</td><td>I</td><td>F</td><td>I</td><td></td> </tr> <tr> <td>T</td><td>I</td><td>E</td><td>R</td><td>R</td><td>A</td><td>V</td><td>G</td><td>N</td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> <p style="text-align: right; font-size: small;">Imagen: iStock/54464646 - Author: Luisa Diaz - (2015)</p> 	G	I	É	J	Ú	F	O	É	Ü		A	N	I	M	A	L	E	S	Z		E	E	Ü	Ñ	Í	C	Y	J	I		C	M	A	G	F	Ü	B	F	K		O	I	E	N	E	R	G	Í	A		L	S	Ñ	Í	Z	B	J	Y	B		O	I	P	L	A	N	E	T	A		G	Ó	D	E	S	P	E	R	D		Í	N	G	X	É	P	R	E	S		A	R	E	C	I	C	L	A	R		B	I	O	D	I	V	E	R	S		É	N	M	N	K	R	E	U	T		D	E	S	E	R	T	I	F	I		T	I	E	R	R	A	V	G	N																															
G	I	É	J	Ú	F	O	É	Ü																																																																																																																																																																			
A	N	I	M	A	L	E	S	Z																																																																																																																																																																			
E	E	Ü	Ñ	Í	C	Y	J	I																																																																																																																																																																			
C	M	A	G	F	Ü	B	F	K																																																																																																																																																																			
O	I	E	N	E	R	G	Í	A																																																																																																																																																																			
L	S	Ñ	Í	Z	B	J	Y	B																																																																																																																																																																			
O	I	P	L	A	N	E	T	A																																																																																																																																																																			
G	Ó	D	E	S	P	E	R	D																																																																																																																																																																			
Í	N	G	X	É	P	R	E	S																																																																																																																																																																			
A	R	E	C	I	C	L	A	R																																																																																																																																																																			
B	I	O	D	I	V	E	R	S																																																																																																																																																																			
É	N	M	N	K	R	E	U	T																																																																																																																																																																			
D	E	S	E	R	T	I	F	I																																																																																																																																																																			
T	I	E	R	R	A	V	G	N																																																																																																																																																																			

El hombre en su relación con el medio ambiente y con el otro, da testimonio de servicio a la humanidad.



HOMBRES Y MUJERES QUE DAN TESTIMONIO DE SERVICIO A LA HUMANIDAD

Desde el bautismo entramos a formar parte del pueblo de Dios. El cristiano está llamado a dar testimonio de su fe verdadera en Jesucristo a través del ejemplo de vida, ya sea por medio de palabras, actos o gestos.

El testimonio cristiano como valor es más que una afirmación o declaración, es el ejemplo de vida que damos a los demás a partir de nuestros principios y valores cristianos. Es la evidencia real del cambio que Jesucristo ha realizado en nuestras vidas.

ACTIVIDAD

Con la ayuda de tus padres consulta sobre los siguientes personajes y escribe cómo dieron testimonio de servicio a la humanidad.



Mariano de Jesús Euse Hoyos



Laura Montoya Upegui



Teresa de Calcuta.

La discriminación en todas sus manifestaciones ocurre a diario, a la vez que impide el progreso de millones de personas en todo el mundo.

¿Y QUÉ ES ESO DE LA DISCRIMINACIÓN?



<https://www.youtube.com/watch?v=NwYfzsGusPw>

<https://www.youtube.com/watch?v=-4o6tQkJdwo>

LA DISCRIMINACIÓN

Es

se puede dar por

El trato diferenciado y desigual hacia una persona o un grupo de personas, en diversos ámbitos de la vida social en función de una o varias categorías, sean estas reales, atribuidas o imaginarias,

Es un acto que limita o perjudica el acceso a derechos de las personas afectadas

- ❖ Género.
- ❖ Cultura.
- ❖ Etnia.
- ❖ Religión.
- ❖ Edad.
- ❖ aspectos económicos y sociales
- ❖ limitaciones individuales.

ACTIVIDAD

Lee detenidamente el siguiente texto y realiza la actividad

LO MIO Y LO NUESTRO

Cuando las personas se trasladaban de un lugar a otro, llevaban consigo ciertos objetos, su lenguaje, sus costumbres y sus creencias. Y fue esto lo que sucedió después del primer viaje de Cristóbal Colón: llegó mucha gente de diferente condición. Estas personas, a quienes llamamos conquistadores trajeron consigo su cultura, pero también sus enfermedades, que en esa época eran completamente desconocidas para los indios. Por eso, ellos no

Poseían defensas naturales para protegerse de enfermedades como: la viruela, la fiebre amarilla y la lepra.



Realizo un glosario con las siguientes palabras. Recuerdo organizarlas en orden alfabético.

Esclavo

Conquistador

Muisca

Tairona

Zipa

Nómada

Cacicazgo

Indio

Zaque

Sedentario



ACTIVIDAD

Lee detenidamente el taller y selecciona la respuesta correcta

TALLER DE REFLEXIÓN

1. La frase “Para que el mundo no esté en pocas manos”, hace referencia a:

- a. el mundo es de todos.
- b. todos tenemos manos.
- c. no todos tenemos mundo.
- d. todos debemos participar para mejorar el mundo

2. La condición para poder unir las manos con otras y trabajar por el mundo es que:

- a. seamos del mismo color.
- b. tengamos la misma religión.
- c. queramos hacerlo sin importar diferencias.
- d. reunamos muchas manos.

3. La expresión: “Juntemos las manos, los blancos, los negros” quiere decir que:

- a. los colombianos pertenecen a diferentes razas según el medio en que vivan.
- b. se puede vivir con las personas aceptando, reconociendo y respetando las diferencias raciales.
- c. que la raza blanca ha alcanzado un mayor grado de civilización.
- d. los blancos y negro son un carnaval.

4. La frase “No importa que hablemos idiomas distintos porque en todas partes el canto es igual” significa:

- a. es importante cantar.
- b. los seres humanos estamos unidos a través de expresiones culturales como las canciones.
- c. en todas las regiones se canta en el mismo idioma.
- d. lo importante para las personas es cantar.



Lee el siguiente texto y responde las preguntas 5, 6 y 7:

En una de nuestras ciudades colombianas, se matricularon dos niños indígenas para ingresar al Quinto grado. Como ellos usan los vestidos de su comunidad y llevan el cabello largo, muchos niños y niñas los rechazan y los ofenden.

5. Debes proponer una de las mejores alternativas para solucionar el conflicto por discriminación.

- a. construir un colegio para niños indígenas.
- b. acusar con la profesora a los niños irrespetuosos.
- c. decirles a los niños indígenas que usen ropa como la nuestra.
- d. respetar y aceptar la cultura de los niños indígenas.

6. Sus vestidos, el cabello largo, las canciones y las creencias deben continuar con ellos porque son:

- a. colores representativos.
- b. sus costumbres y cultura.
- c. sus rasgos físicos.
- d. sus gustos.

7. Cuando criticamos, juzgamos y nos burlamos de las personas o un grupo de personas por su cultura y creencias, estamos:

- a. respetando.
- b. discriminando
- c. aceptando diferencias.
- d. clasificando.

8. Nuestro país se ha destacado por su gran alegría y diversidad cultural. Cada año en ésta región se realizan celebraciones que dan identidad nacional. En el departamento del Atlántico se celebra.

- a. el Carnaval de Barranquilla.
- b. el Reinado Nacional de Belleza.
- c. el Festival de la Leyenda Vallenata.
- d. las Corralejas.



1. MOMENTO DE EVALUACIÓN (qué puede hacer el estudiante con el nuevo concepto adquirido) Ejercicios, situación problema a resolver - aplicación de lo aprendido - (actividades evaluativas donde el estudiante demuestre haber alcanzado las competencias con los conceptos trabajados).

La evaluación y valoración de los contenidos de la guía, se hará a través del desarrollo y presentación de las diferentes actividades planteadas en ella.

2. OBSERVACIONES O RECOMENDACIONES ADICIONALES

- ❖ Lee detenidamente los conceptos trabajados en la presente guía. Para poder realizar de manera correcta las actividades propuestas.
- ❖ Las actividades deben ser realizadas con responsabilidad, compromiso y disciplina de trabajo.
- ❖ Los enlaces o link sugeridos, deben ser observados, estos te ayudan a profundizar las temáticas o conceptos tratados en la guía.
- ❖ Recuerda la buena prestación y la puntualidad en la entrega de las evidencias.
- ❖ Todos los aspectos anteriores se tendrán en cuenta al valorar tu proceso de aprendizaje y desempeño.

ELABORÓ ZEFIRELLI CUESTA MARTÍNEZ (RECTORA). REVISÓ: NELSON ARIEL PINO RESTREPO (COORDINADOR), APROBÓ: EQUIPO DE SISTEMATIZACIÓN DE ESTRATEGIA PEDAGÓGICA TRABAJO EN CASA. VERSIÓN 02 – 06 DE AGOSTO DE 2020.

DILIGENCIADO POR: María Eunice Cadavid B. – María Victoria Jiménez.

DOCENTE COMUNIDAD DE APRENDIZAJE PARA LA CONVEVENCIA